

OŠ ĐURE PREJCA DESINIĆ

Ratkajeva 8

49216 DESINIĆ

Tel./fax.049/343-191

e-mail: ured@os-djure-prejca-desinic.skole.hr

Klasa: 602-02/14-01/116

Urbroj: 2214/03-380-4-14-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Desinić, 4. rujan 2014.

SADRŽAJ:

Uvod

1. KURIKULUM

1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

1.2. Školski kurikulum

2. VRIJEDNOSTI

2.1. Vrijednosti koje promičemo u OŠ Đure Prejca Desinić

3. PLAN ŠKOLE

4. PODRUČJA KURIKULUMA

4.1. Izborna nastava

4.2. Dopunska nastava

4.3. Dodatna nastava

4.4. Izvannastavne aktivnosti

4.5. Izvanučionička i terenska nastava

4.6. Građanski odgoj

4.7. Projektna nastava

4.8. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

4.9. Izvanškolske aktivnosti

Prilog 1

Plan terenske nastave za šk.god. 2014./15.

Prilog 2

Školski razvojni plan

KURIKULUM

Kurikulum je nov pristup unutarnjem preustroju odgojno-obrazovnih sustava. *Curriculum* – lat. označava tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja. To je usmjereni pristup kretanju do najpovoljnijih rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: planiranje – organizaciju – izvođenje – kontrolu. Kurikulum iskazuje sveobuhvatnost predviđanja i zasnivanja sadržaja, putova i načina dolaženja do nekog cilja. U pedagogiji kurikulum određuje elementarne standarde i slijed kojim se mogu dostići zacrtani ciljevi te zadaci odgoja i obrazovanja.

1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

1.2. Školski kurikulum

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa za osnovne škole.

2. VRIJEDNOSTI

2.1. Vrijednosti koje promičemo u OŠ Đure Prejca Desinić

- njegovanje kajkavske kulture i baštine;
- odgoj u duhu tolerancije, mira i nenasilja;
- postizanje što viših rezultata na natjecanjima u znanju i športu;
- timski rad i rad u grupama kod učenika i učitelja;
- prepoznatljivost u rezultatima rada naših učenika u srednjoj školi;
- spremnost na sudjelovanje u eksperimentima i projektima;
- UNICEF-ova škola bez nasilja;

- promicati demokratska načela kroz odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- visoka motiviranost učitelja;
- suradnja s udrugama i ostalim lokalnim čimbenicima na razini lokalne zajednice;
- stalno stručno usavršavanje učitelja u struci (metodički, informatički i opće kulturno);
- pozitivno i poticajno radno ozračje;

4.1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NOSITELJI
INFORMATIKA	5.- 8. razred	Viktorija Lončar
VJERONAUK	1. - 8. razred	vjeroučiteljica Anita Matuša Popović, vjeroučiteljica Ines Očko
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.razred	Ivana Šimunić Krklec

AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET INFORMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2014./2015. kako bi učenici samostalno mogli: - komunicirati posredstvom različitih medija - prikupljati, organizirati i analizirati podatke - razumijevati i kritički ocijeniti prikupljene informacije - donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.) - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
NOSITELJI	Viktorija Lončar, učiteljica informatike i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike (frontalni, individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije ...).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2014./2015. - 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala (toner, papir, hamer papir).

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK
<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<p>"Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru" (Npip OŠ)</p> <p>Opći ciljevi katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji • Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost • Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti • Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke • Upoznati Trojedinog Boga, napose upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista i otajstvo Božje ljubavi • Otkriti značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke Crkve • Razvijati osjećaj vjernosti i zahvalnosti Bogu • Otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral, tj. Isusov Zakon ljubavi • Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti vjerničkog života • Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju) • Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima i među narodima • Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu • U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima <p>Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Nastava katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja u OŠ ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima, po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti.</p> <p>Vjeronaučna građa je oblikovana u svim godištimama u tematske cjeline koje čine dvije i više tema primjenjujući vertikalnu i horizontalnu korelaciju te korelaciju i integraciju s drugim predmetima.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Vjeroučiteljice Anita Matuša Popović i Ines Očko Učenici čiji su se roditelji izjasnili da djeca pohađaju nastavu katoličkog</p>

	vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Katolički vjeronauk se ostvaruje kao izborni predmet, koji nakon izbora roditelja postaje obavezan. Nastava se izvodi u obliku predavanja, prezentacija, radionica, frontalnog, individualnog, grupnog rada i rada u parovima, izradom plakata, prezentacija, referata, a napose razgovorom, pismenim i usmenim zadacima, promatranjem, slušanjem, otkrivanjem, uživljavanjem, zamišljanjem, crtanjem, stvaralačkim vježbama (jezičnim, likovnim, glazbenim, scenskim), izražavanjem dojmova, vježbama oblikovanja i preoblikovanja, jezičnim izražavanjem, pripovijedanjem, prvim meditativnim vježbama (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra), pjevanjem, pjevanjem odabrane pjesme uz pokrete, molitvom, kvizom.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine u redovitoj satnici dva sata tjedno za svaki razredni odjel
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Katolički vjeronauk vrednuje se kroz 4 elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Svaki element vrednovanja vrednuje se kroz usmene i pismene provjere, izradu plakata, referata i prezentacija, te razne oblike izražavanja i komuniciranja usvojenih sadržaja i stavova.
TROŠKOVNIK	Troškovi udžbenika, radne bilježnice

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	Cilj nastave njemačkog jezika je osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture, razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda koji imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Šimunić Krklec i učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Oblici i metode rada jezičnog područja
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi papira

4.2 Dopunska nastava

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NOSTITELJI
Hrvatski jezik	1.-4. razred	1. raz.-Vikica Pavlinec 2.raz. - Mirjana Bobinac 3. raz. - Vera Horvat 4. raz. - Mirjana Krupljanin 1.c - 4.c – Gordana Reljić 1.d - 4.d – Božica Mandić
Hrvatski jezik	5.-8. razred	Vedrana Gudek, Gordana Bartol
Matematika	1.-4. razred	1.raz.-Vikica Pavlinec 2.raz. - Mirjana Bobinac 3. raz. - Vera Horvat 4. raz. - Mirjana Krupljanin 1.c - 4.c – Gordana Reljić 1.d - 4.d – Božica Mandić
Matematika	5.-8. razred	Martina Lončar Damir Golik
Kemija	5.-8. razred	Brankica Tepoš

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. a RAZRED
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost u pisanju - usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Vikica Pavlinec i defektologinja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi individualizirani pristup svakom učeniku - nadoknađivati gradivo koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2014./15.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave papira za listiće

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. a RAZRED
CILJEVI	- produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike
NAMJENA	- poticanje interesa za napretku u svladavanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI	- učiteljica Vikica Pavlinec
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - igra
VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./15.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
TROŠKOVNIK	- nema troškova

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJI	Učiteljica RN Mirjana Bobinac
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir–20 kn

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskoga jezika
NAMJENA	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
NOSITELJI	Učiteljica RN Mirjana Bobinac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe pisanja i čitanja...
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir–20 kn

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz MAT i HJ 3.razred
CILJEVI	Dopunjavanje znanja
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo
NOSITELJI	Učiteljica Vera Horvat i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave individualno praćenje
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno na satovima dopunske, ispiti iz matematike i hrvatski jezik

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz MAT i HJ 4.razred
CILJEVI	Dopunjavanje znanja
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave individualno praćenje
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno na satovima dopunske, ispiti iz matematike i hrvatski jezik

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK-1c. ,2.c,3c. i 4.c razred
CILJEVI	-pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskog jezika - pomoći učenicima u usvajanju glasova i slova, glasovne analize i sinteze , u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitano­g teksta te prepričavanju istog, uvježbavati i vježbati pisanje velikog slova u imenima ulica i trgova, u nazivima voda, gora i nebeskih tijela - vježbati i usavršavati prepoznavanje, imenovanje i pronalaženje u rečenici imenica, glagola i pridjeva -vježbati pravopis i gramatiku (posebno pisanje slova č,ć, đ, dž i glasovnih skupina ije i je u riječima)
NAMJENA	- individualnim radom sa pojedinim učenicom pomoći pri postizanju boljih rezultata u nastavi hrvatskog jezika - poticati govorno i pisano izražavanje učenika
NOSITELJI	dipl. učiteljica Gordana Reljić i učenici prvog ,drugog, trećeg i četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad - rad u paru
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2014./2015., svaki drugi tjedan

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmene pohvale kao poticaj za bolji i lakši rad i učenje - vođenje evidencije o radu i napredovanju učenika
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – matematika- 1.c , 2.c , 3.c , 4.c
CILJEVI	-pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
NAMJENA	- individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom pojasniti pojedine zadatke - poticati samopouzdanje učenika
NOSITELJI	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog c razreda i učiteljica Gordana Reljić
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015. -1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi češće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razumijevanje nastavnog gradiva, usmene pohvale za uloženi trud
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI	- produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika te pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje rješenja matematičkih problema - osposoblјavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
NAMJENA	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknada učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje
NOSITELJI	Božica Mandić

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - igra
VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada te poticanje učeničkih interesa za svladavanjem sadržaja - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
TROŠKOVNIK	- izrada nastavnih listića za rad

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik V.r./ VI. r. /VII.r./VIII.r.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda hrvatskog jezika - usvajanje temeljnih ključnih pojmova - razvijanje potrebe za ispravnim pravopisno-gramatičkim pisanim i usmenim izražavanjem - razvijati ljubav prema jeziku - razvijati samopouzdanje i osjećaj napretka
NAMJENA	

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi - pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, a gradivo usvajaju po prilagođenom programu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici V. r., VI. r. , VII.r. i VIII. r. - Gordana Bartol, učiteljica Hrvatskog jezika - Vedrana Gudek, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine; 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano ispitivanje - samovrjednovanje postignuća
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 0,00 kn

AKTIVNOST	Dopunska nastava matematike V.a
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja.

NOSITELJI	Učenici i predmetni učitelj Damir Golik.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom objašnjavati matematičke sadržaje.
VREMENIK	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST	Dopunska nastava matematike VI.a i b
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja.
NOSITELJI	Učenici i predmetni učitelj Damir Golik.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom objašnjavati matematičke sadržaje.
VREMENIK	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST	Dopunska nastava matematike
CILJEVI	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu

NAMJENA	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
NOSITELJI	Učenici učiteljica i defektologinja
NAČIN REALIZACIJE	-primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno u redovitoj nastavi
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
TROŠKOVNIK	Nema troškova

AKTIVNOST	Dopunska KEMIJA
CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja iz kemije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti.
NAMJENA	Uvidjeti važnost kemije u životu suvremenog čovjeka. Upoznati štetne,opasne i otrovne tvari. Shvatiti značaj timskog rada i suradničkog učenja.
NOSITELJI	Učiteljica Brankica Tepeš i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad individualno i u skupini,jedan sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom šk./god. 2014./2015..
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno ocjenjivanje i praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi(nabava kemikalija i nabava potrebnog uredskog materijala-900kn)

4.3 Dodatna nastava

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NOSTITELJI
Hrvatski jezik	1.-4. razred	1. raz.-Vikica Pavlinec 2.raz. - Mirjana Bobinac 1.c - 4.c – Gordana Reljić 1.d - 4.d – Božica Mandić
Matematika	1.-4. razred	1. raz.-Vikica Pavlinec 3. raz. - Vera Horvat 4. raz. - Mirjana Krupljanin 1.c - 4.c – Gordana Reljić
Hrvatski jezik	5.-8. razred	Vedrana Gudek, Gordana Bartol
Matematika	5.-8. razred	Marina Lončar, Damir Golik
Geografija	5. i 6.razred	Nada Kujundžić
Povijest	5.-8. razred	Nada Kujundžić, Mirjana Vrančić
Njemački jezik	8.razred	Ivana Šimunić Krklec
Engleski jezik	8.razred	Lana Karamarko

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - unaprijediti učenikove jezične kompetencije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini učenika razredne nastave - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
NOSITELJI	Vikica Pavlinec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje, dramsko –scenske improvizacije
VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015. 1 sat tjedno-drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - prezentacija na panou - individualno opisno praćenje
TROŠKOVNIK	- – papir za plakate, flomasteri

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1.a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje znanja i sposobnosti na području matematike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NOSITELJI	Učenici i učiteljica Vikica Pavlinec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvojenosti sadržaja - angažiranost učenika
TROŠKOVNIK	Nema troškova

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života Unaprijediti učenikove jezične kompetencije
NAMJENA	Osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini učenika razredne nastave Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
NOSITELJI	Učiteljica RN Mirjana Bobinac
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini 35 sati godišnje , nastava prema smjernicama HNOS-a
VREMENIK	rujan 2014.-lipnja 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno vrednovanje i opisno praćenje. Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir–20 kn

AKTIVNOST	Dodatna nastava matematika 3. razred
CILJEVI	Proširiti znanja iz matematike
NAMJENA	Bolje svladavanje i primjena znanja iz matematike
NOSITELJI	Učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN	Provjeravanje na satovima, primjena u ispitima znanja

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
---	--

AKTIVNOST	Dodatna nastava matematika 4. razred
CILJEVI	Proširiti znanja iz matematike
NAMJENA	Bolje svladavanje i primjena znanja iz matematike
NOSITELJI	Učenici 4..a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjeravanje na satovima, primjena u ispitima znanja

AKTIVNOST	MATEMATIKA 1.c , 2. c , 3.c , 4.c- DODATNA NASTAVA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati matematičko- logičko mišljenje i zaključivanje - poticati ljubav i interes učenika za matematiku
NAMJENA	-produbljivanje matematičkog znanja
NOSITELJI	Gordana Reljić, dipl. učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -matematičke igre -mozgalice - rad u paru -rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015.-1 sat tjedno (prvi razred od drugog polugodišta)
NAČIN VREDNOVANJA	- usmene i pisane pohvale

I KORISTENJA REZULTATA	
TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik VII.r./VIII.r.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati znanje iz hrvatskog jezika - razvijati ispravnu upotrebu pravopisno-gramatičke norme hrvatskog standardnog jezika - razvijati sposobnost pravilnog izgovaranja i razumijevanja riječi - razvijati sposobnost analitičkog razmišljanja - poučavati učenike služenju različitim izvorima znanja - razvijati ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi - pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika - razvijati sposobnost vrjednovanja vlastitih sposobnosti i postignuća

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života - unaprijediti učenikove jezične kompetencije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini učenika razredne nastave - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati znanja i vještine učenika koji pokazuju dodatni interes za predmet - poticati istraživački rad i potrebu za konstantnim usvajanjem novih vještina i sposobnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmih razreda (planirani broj učenika – 5) - Gordana Bartol, učiteljica Hrvatskog jezika - Vedrana Gudek, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine; 1 sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera učenika - samovrjednovanje učenika - natjecanje učenika u poznavanju gradiva hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje (oko 30,00 kn)

AKTIVNOST	Dodatna nastava u VI. a i b matematika
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju bolje znanje i žele ga poboljšati. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenih zadataka.
NOSITELJI	Učenici i predmetni učitelj Damir Golik.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, igrom.
VREMENIK	Kroz godinu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena provjera učenika. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST	Dodatna nastava matematika V. a
CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti.
NAMJENA	Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematička znanja.
NOSITELJI	Učenici i predmetni učitelj Damir Golik.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, igrom.
VREMENIK	Kroz godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti.
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA-geografija 5.razred/Školsko natjecanje iz geografije
CILJEVI	Razvijati interes za nastavu geografije i natjecateljski duh.
NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Učiteljica Nada Kujundžić i učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisani testovi
VREMENIK	Početak veljače 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upoznati učenike sa rezultatima ispita.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz geografije za 6.razred/Školsko natjecanje iz geografije
CILJEVI	Razvijati interes za nastavu geografije.
NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijati natjecateljski duh.
NOSITELJI	Učiteljica geografije Nada Kujundžić i učenici šestih razreda
NAČIN	Pisani testovi

REALIZACIJE	
VREMENIK	Početak veljače školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upoznati učenike sa rezultatima ispita
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir

AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti- 5.-8.razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za izučavanje povijesti i proširivanje znanja o događajima i pov. osobama iz hrvatske,zavičajne i svjetske povijesti -razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti, opažanja,pamćenja,mišljenja,otvorenosti za nova iskustva učenja -poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike komunikacije i izražavanja(govorno izražavanje,obogaćivanje rječnika,pismeno izražavanje-pisanje eseja) -osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru -razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini -poticanje učenika na odgovoran odnos prema pov. baštini -razvijanje interesa za svoju kao i kulturu drugih naroda(poticanje multikulturalnosti)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje nast. sadržaja iz povijesti 5.-8.razreda i obrada novih nast. sadržaja za koje učenici pokazuju interes -proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje -omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti -analiza te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog,kroz potragu za pov. činjenicama,kroz otvorenu diskusiju,posebice kontroverznih i osjetljivih tema
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda (planirani broj uč. 10) Mirjana Vrančić-učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje pojmova nastavnog gradiva povijesti -skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje -samostalno istraživanje primjereno dobi učenika -frontalni,individualni,rad u skupinama -pisanje eseja,izrada plakata i power point prezentacija -proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti -upoznati se s nekim kontroverzama u povijesti -gledanje i analiza dokumentarnih filmova -povijest na internetu
VREMENIK	Program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno tijekom školske god.2014./2015.,ukupno 35 sati

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će kroz razgovor pokazati svoje razumijevanje nast. sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja -učenici trebaju znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima i vrjednujući ih u povijesnom kontekstu -prezentacija učeničkih istraživačkih sadržaja u obliku power point prezentacije -sudjelovanje i postignuća na natjecanju -vrjednovati svaku samostalnu inicijativu od strane učenika jer se iz nje može očitovati motivacija učenika za rad -praćenje i bilježenje rezultata učenika
TROŠKOVNIK	-materijal za izradu plakata,nastavne i anketne listiće: hamer-papir,papir A4,A3 i A1 format;flomasteri,kolaž-papir,fotokopirni papir,ljepilo

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području njemačkog jezika - razvoj vještine lijepog i točnog govorenja jezika, te njegove primjene u svakodnevnim životnim situacijama -poticanje mašte, kreativnosti, oslobađati učenikovu spontanost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala -pripremati djecu za natjecanja
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Šimunić Krklec i učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualno, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	-tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi -razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK	-troškovi papira

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA-Engleski jezik
CILJEVI	Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog

	izražavanja na engleskom jeziku. Proširivanje vokabulara i gramatičkog sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.
NAMJENA	Učenicima osmog razreda koji pokazuju poseban interes za predmet. Priprema za natjecanja.
NOSITELJI	Lana Karamarko i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015., jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno, opisno praćenje učenika. Prezentacija radova na učeničkim panoima. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala

AKTIVNOST	Dodatna nastava matematike
CILJEVI	- unapređivanje znanja i sposobnosti na području matematike
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno praćenje usvojenosti sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
TROŠKOVNIK	Nema troškova

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSTITELJI
LIKOVNA S.	1.-4.	Ivana Šimunić Krklec, Gordana Reljić
DRAMSKA S.	1.-4.	Mirjana Krupljanin, Božica Mandić
SPORTSKA S.	1.-4.	Vikica Pavlinec
RITMIČKA S.	1.-4.	Mirjana Bobinac
ODGOJ ZA LJUDSKA PRAVA I DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO	1.-4.	Božica Mandić
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB UŠŠ	5.-8.	Milan Mužar (Siniša Kuhta- zamjena)
PJEVAČKI ZBOR, ŠKOLSKI ORKESTAR, GLAZBENI KLUB	5.-8.	Ivica Antunović

EKO SKUPINA	5.-8.	Goran Šuper , Anita Matuša Popović , Ivica Antunović, Ivana Šimunić Krklec
PROMETNA PREVENTIVA	6.	Igor Papić
INFORMATIKA	3. i 4.	Viktorija Lončar
LITERARNO NOVINARSKA	5.-8.	Gordana Bartol
ŠPANJOLSKA SKUPINA	7. i 8.	Lana Karamarko
PLESNA SKUPINA	5.	Danijela Antolić
CRVENI KRIŽ	7.i 8.	Karmenka Blažun
LITURGIJSKA SKUPINA	7.i 8.	Anita Matuša Popović

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Likovna skupina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati likovno izražavanje i razvoj osjećaja za lijepo - Poticati kreativnost učenika - Usvajanje i razumijevanje likovnog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati kroz likovni izričaj samopouzdanje učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Ivana Šimunić Krklec i učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada radova različitim likovnim tehnikama - Individualni, skupni rad i rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine 2014. / 2015. , 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na natjecanjima - Uređenje školskog prostora
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Učenički materijal

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA SKUPINA – 1c. , 2.c, 3c. i 4.c razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima i poticati likovno izražavanje i razvoj osjećaja za lijepo - poticati kreativnost učenika kroz stvaranje školskih priredbi, uređenje učionice i škole te školski list Mali Horvaćani <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i razumijevanje likovnog jezika -aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša (građanske vještine i sposobnosti) - GOO - poticati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini (građanske vrijednosti i stavovi)-GOO <ul style="list-style-type: none"> - predlagati i sudjelovati u različitim aktivnostima -GOO - koristiti više izvora informiranja o ekološkim temama-GOO
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svakom učeniku omogućiti likovno izražavanje i osjećaj uspjeha - kroz likovni izričaj poticati samopouzdanje učenika
NOSITELJI	Učenici prvog ,drugog , trećeg i četvrtog c razreda i učiteljica Gordana Reljić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama - izrada scenografije za školske priredbe - stvaranje likovnih i proznih radova koji će biti objavljeni u školskom listu Mali Horvaćani - individualni, skupni rad i rad u paru
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2014. /2015. - 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na izložbama i natjecajima - uređenje školskog prostora - vođenje evidencije o radu - sudjelovanje na natjecajima i izložbama
TROŠKOVNIK	Materijal za rad donose učenici i sufinancira škola

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>dramska skupina</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i nad prirodom - odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, razvijamo otvorenost za suradnju, razumijevanje, toleranciju u odnosima među ljudima - bogaćenje rječnika te razvijanje govornog i scenskog izraza učenika - bogaćenje rječnika i izražavanje zavičajnim govorom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života - razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva - razvijati autonomnost u ponašanju i učenju - sudjelovanje s predstavom na školskim priredbama
NOSITELJI	Božica Mandić

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorne igre - usmene dramatizacije - stvaralačko pričanje i prepričavanje - dramske igre i improvizacije
VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izvještaj, fotografije, likovni i pisani ostvaraji, plakati, prezentacije - rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja i unapređivanje rada skupine
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu scene(papir, tkanina, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, flomasteri...)

AKTIVNOST	Dramska grupa
CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja, dramsko izražavanje,
NAMJENA	Izvođenje igrokaza na školskim priredbama
NOSITELJI	Učiteljica Mirjana Krupljanin, učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima INE
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN	Individualno praćenje na satovima i nastupi na priredbama,

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
TROŠKOVNIK	Prema potrebama i mogućnostima

AKTIVNOST	IZVANNASTA-VNA AKTIVNOST – Ritmička skupina
CILJEVI	Osposobljavati učenice za izražavanje kreativnih sposobnosti putem plesa, usaditi ljubav prema plesu i glazbi
NAMJENA	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika pokretima i ritmom, estetsku kulturu pokreta-lijepo držanje tijela, takt, ritam, slobodu i sklad
NOSITELJI	Učiteljica RN Mirjana Bobinac
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost za učenike 1.-4.tog razreda. Skupni nastupi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine – obilježavanje važnijih datuma
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu haljinica, kupnju CD-a– 200 kn

AKTIVNOST	PROJEKT – DODIRNIMO VELIKI TABOR (odgoj za ljudska prava i demokratsko građanstvo)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života - razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva - prepoznati probleme, znati ih strukturirati i kreativno rješavati - razvoj osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta, razvoj interkulturalne osjetljivosti i interkulturalnog dijaloga - uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu i školi; predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnjacima, lokalnim aktivistima i predstavnicima lokalne vlast

	-
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje poštivanja ljudskih prava i temeljnih sloboda - razvijanje osjećaja osobnog samopoštovanje i poštivanje drugih; vrijednosti ljudskog dostojanstva - razvijanje stavova i ponašanja koje će dovesti do poštivanja prava drugih - ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama - razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba - razumjeti sukob kao priliku za bolje razumijevanje međusobnih odnosa
NOSITELJI	Božica Mandić, djelatnici Dvora Veliki Tabor
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost učenika - grupne interakcije - natjecanje na županijskoj smotri učeničkih projekata
VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja grupne povezanosti i ovladavanjem te primjenom tehnika u kreativnom rješavanju sukoba
TROŠKOVNIK	- izrada prezentatorskog panoa, prijevoz na smotru

AKTIVNOST	ŠPORTSKA 5. – 6. R(M,Ž)
CILJEVI	Osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje
NAMJENA	Kontinuirano bavljenje športskim aktivnostima tijekom cijele školske godine i uključivanje većeg broja učenika u športska natjecanja

NOSITELJI	Predmetni učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, među razredna natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti
TROŠKOVNIK	Potrebna nastavna sredstva i pomagala prema programu

AKTIVNOST	ŠŠD – NOGOMET, RUKOMET (Ž), CROSS (M,Ž)- 5-8. r., PLIVANJE UČENIKA 3. RAZREDA
CILJEVI	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanja iz aktivnosti za koju su se opredijelili
NOSITELJI	Predmetni učitelj, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Športski susreti i županijska natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sa športskih natjecanja, individualni napredak i postignuća
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane za učenike

AKTIVNOST	UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
CILJEVI	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.

NAMJENA	Organizirano bavljenje športskim aktivnostima tijekom školske godine.
NOSITELJI	Predmetni učitelj i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Športski susreti
VREMENIK	Dva puta tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Smotra za Dan Univerzalne športske škole u Zagrebu.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Hrvatski školski športski savez

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj interesa prema zborskom muziciranju - njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja - usavršavanje pjevačkih sposobnosti - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno provođenje slobodnog vremena - razvoj timskog rada - nastupi povodom blagdana: Dan škole, Dan općine i ostalih svečanosti; odlasci na Bidružicu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici zbora i učitelj Ivica Antunović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se realizira zajedničkim i pojedinačnim probama tri puta tjedno - generalne probe s orkestrom pred nastup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - probe su: ponedjeljak 7. sat, utorak 7. sat i petak 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika; rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za promjene i poboljšanja u nastavi Glazbene kulture
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir i toner za kopiranje nota - ugađanje klavira

AKTIVNOST	GLAZBENI KLUB
CILJEVI	

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj interesa i znanja o kulturi pjevanja - izražajno i lijepo pjevanje s pravilnim disanjem i što kvalitetnijom dikcijom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno provođenje slobodnog vremena - razvoj individualnog i timskog rada - njegovanje i priprema programa za svečanosti - razvoj perfekcije u solo točkama za Dan župe, Dan općine i druge školske i izvanškolske nastupe
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici glazbenog kluba i učitelji Ivica Antunović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualne probe zbog što višeg glazbenog nivoa prilikom nastupa učenika na svečanostima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - četvrtak 7. i 8. Sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem učeničkih postignuća - rezultati vrednovanja će biti iskorišteni za promjene i poboljšanja u nastavi Glazbene kulture
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje nota

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST INFORMATIKA
------------------	--

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Literarno novinarska skupina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljeno koristiti hrvatski jezik - poticati i razvijati kreativnost učenika - upoznati učenike s različitim književnim oblicima - samostalno pisati kritički osvrt, izvješće, prikaz - usvajati nove riječi i izraze te bogatiti rječnik - razvijati komunikacijske sposobnosti u pisanome izražavanju - razvijati literarnu darovitost - formirati stavove te stjecati i razvijati društvenu svijest
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na različitim literarnim natjecajima - objavljivati vijesti, izvješća, prikaze na mrežnoj stranici Škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici V.r., VI.r., VII.r. i VIII.r. - Gordana Bartol, učiteljica Hrvatskog jezika - Vedrana Gudek, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu rada literarno – novinarske skupine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine; 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na literarnim natjecajima - prezentiranje radova u školi - samovrjednovanje postignuća
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2012./2013. kako bi učenici samostalno mogli: - komunicirati posredstvom različitih medija - prikupljati, organizirati i analizirati podatke - razumijevati i kritički ocijeniti prikupljene informacije - donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.) - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
NOSITELJI	Viktorija Lončar, učiteljica informatike, učenici 3. razreda 1 sat učenici 4. razreda 1 sat
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike (frontalni, individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije ...).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2014./2015. - 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje uspjeha učenika u savladavanju programa izvannastavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala (toner, papir, hamer papir...).

AKTIVNOST	Plesna skupina petih razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Integracija djece s teškoćama u razvoju u život škole - Uključivanje u skupinu djece s problemima u ponašanju (sramežljivost/povučenost, anksioznost) - Poticanje učenika na zajedništvo, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na prihvaćanje različitih osoba - poticanje zdravog načina života kroz pokret - jačanje samopouzdanja kod djece - uklanjanje strahova od javnog nastupa
NOSITELJI	- Danijela Antolić, školska defektologinja, učenici 5 razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkog druženja, uvježbavanje koreografije - obilježavanje prigodnih dana (Božić, Dan škole...)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- odaziv učenica
TROŠKOVNIK	Samostalno financiranje

AKTIVNOST	IZVANNASTA-VNA AKTIVNOST Španjolska skupina
CILJEVI	Upoznavanje s morfologijom suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na španjolskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje).
NOSITELJI	Učiteljica Lana Karamarko i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija jednom tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015.

AKTIVNOST	Crveni križ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja - edukacija učenika o pružanju prve pomoći - pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti duh solidarnosti i uzajamnog pomaganja - educirati učenike kako na pravilna način pomoći unesrećenoj osobi – pružiti prvu pomoć - prikupljanje novčanih sredstava za siromašne obitelji „Solidarnost na djelu“
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica: Karmenka Blažun, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika: teoretski i praktični dio iz prve pomoći kao priprema za natjecanje - prikupljanje novčanih sredstava po selima („Solidarnost na djelu“) - power point prezentacije - obilježavanje Dana starih i nemoćnih osoba (Dom Bidružica) - prodaja narcisa - mjerenje tlaka - „Svjetski dan prve pomoći „– 12. rujna, „Tjedan borbe protiv TBC-a“ , - „ Tjedan solidarnosti“ , Tjedan Hrvatskog Crvenog križa“ - pomoć stradalima u elementarnim nepogodama (skupljanje novčane i materijalne pomoći)

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje usvojenog znanja iz pružanja prve pomoći (teorija i praksa) - količina prikupljenog novca
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno financiranje

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PROMETNA PREVENTIVA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- vožnja bicikla prema prometnim pravilima i način ponašanja u prometu- poticanje na korištenje bicikla kao najzdravijeg i ekološki najprihvatljivijeg prometnog sredstva

	- promicanje kulturnog ponašanja u prometu kako bi se izbjegle i smanjile mogućnosti neželjenih posljedica
NAMJENA	- kroz praktični i teoretski dio, usvojiti znanje iz poznavanja <ul style="list-style-type: none"> ○ prometnih znakova, ○ prometnih propisa, ○ načina vožnje bicikla ○ dijelova bicikla i način kako se održavaju ispravnim i čistim ○ u kakvom zdravstvenom stanju trebaš biti kad se vozi bicikl ○ znati kako se zaštititi od mogućih ozljeda
NOSITELJI	Igor Papić, učitelj tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija putem redovite nastave u učionici i na školskom igralištu (poligon) kroz različite oblike (frontalni, individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije, igru ...).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2014./2015. 1 sat tjedno Ukupno 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- polaznici polažu ispit znanja iz teorijskog dijela i praktičnog dijela (vožnja poligona) - polaznici koji sa uspjehom završe obuku dobit će potvrdu za samostalno upravljanje biciklom na cesti
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala za izradu listića i pomagala.

AKTIVNOST	EKO ŠKOLA, PROGRAM "PTIČEK - " program senzibiliziranja i potvrđivanja mladih čuvara prirode
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Obnova statusa EKO škole – Zlatna plaketa • Razvijati ekološku svijest kod učenika • Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi • Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plana i programa za 2014./2015. godinu • Obilježavanje eko datuma • Akcije prikupljanja starog papira, boca, baterija • Štednja energenata u školi • Uređenje okoliša škole • Projektni dani • Izrada i provedba EKO projekata • Županijske EKO smotre i natjecanja
NOSITELJI	Učitelji : Goran Šuper, Tanja Ahec, Ivana Krklec – Šimunić, Viktorija Lončar, Ivica Antunović
NAČIN REALIZACIJE	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole kroz navedene aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Pohvale • Poticaji • Nagrade • županijske smotre i natjecanja
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice : papir, hamer – papir, boje, ljepilo, materijali za izradu panoa

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu. Pokazati kako može molitvom i pjesmom moliti i slaviti Boga. Osvijestiti da je Bog darivao nama hranu i objasniti važnost kruha u životu ljudi. Produbiti i izgraditi stav prema darovima Božjim, promicanje dostojanstva ljudske osobe i humanijih odnosa u društvu. Poticati na koristan rad i razvijanje osjećaja za lijepo. Prepoznati u ekumenizmu zadaću zbližavanja pojedinih Crkvi, promicati i tolerirati odnos prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima..
NAMJENA	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja između župne zajednice i škole, oduševiti učenike za ljepotu prirode i njezinih darova. Izrada božićnih jaslca i sudjelovanjena izložbi jaslca. Biti otvoren prema institucijama i organizacijama koje se bave socijalnim pitanjima ili mogu utjecati na njihovo rješavanje. Zauzimati se za siromašne i one na rubu društva, odbacivati njihovo zanemarivanje. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti u poštivanju drugih vjerskih zajednica i založiti se u naporu « Da svi budu jedno». Prepoznati važnost poznavanja, prihvaćanja i poštivanja različitosti. Sudjelovanje u svečansoti povodom sv. Nikole. Izrada uskrasnih ukrasa.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Anita Matuša Popović i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u obliku prezentacija, radionica, individualnog, grupnog rada i rada u parovima, izradom plakata, a napose razgovorom, pismenim i usmenim zadacima, promatranjem, slušanjem, otkrivanjem, uživljavanjem, zamišljanjem, crtanjem, stvaralačkim vježbama (jezičnim, likovnim, glazbenim, scenskim), izražavanjem dojmova, vježbama oblikovanja i preoblikovanja, jezičnim izražavanjem, pripovijedanjem, prvim meditativnim vježbama (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra), pjevanjem, pjevanjem odabrane pjesme uz pokrete, molitvom, kvizom, posjetama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine u redovitoj satnici dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Opisno vrednovanje. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
TROŠKOVNIK	Nema ih.

4.5. Izvanučionička i terenska nastava

AKTIVNOST	TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CILJEVI	-praćenje promjena u prirodi, opažanje, tumačenje - pravilno kretanje u prometu i poštivanje prometnih pravila - upoznavanje s mjestom i užim zavičajem
NAMJENA	- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu užeg zavičaja i mjesta u kojem žive - pratiti i tumačiti promjene u prirodi
NOSITELJI	Učenici , učiteljica Vikica Pavlinec
NAČIN REALIZACIJE	- igra, šetnje, terenska nastava u Zagreb- kazalište ili kino,ZOO, park Bundek - terenska nastava u Pregradu, Veliki Tabor- radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015.- listopad i svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- radionice, plakati
TROŠKOVNIK	- ponude agencija

AKTIVNOST	ŠKOLA PLIVANJA
CILJEVI	1. Usvojiti osnovne tehnike plivanja: prsno i kraul 2. Skladni motorički razvoj mišićno-koštanog sustava
NAMJENA	Privikavanje na vodu i oslobađanje od straha prema vodi kod pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelj TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terme Tuhelj, 5 dana po 4 sata.
VREMENIK	Lipanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Finalna provjera zadnji dan plivanja.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za bazen i autobusna karta za 5 dana.

Plan terenske nastave za šk.god. 2014./15. u Prilogu 1

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Snalazim se u prostoru	Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama	Snalaženje u prostoru, učionici, školskom dvorištu. Poznavati pojmove ispred, iza, lijevo, desno	Učiteljica RN Mirjana Bobinac	Metoda razgovora, demonstracije, šetnja u prirodi	- listopad		Izrada plakata, slikovnica
Priroda se mijenja – jesenske promjene	Upoznati godišnje doba i vremenske promjene u jesen	Spoznati osnovna obilježja jeseni, prepoznati jesenske prilike	Učiteljica RN Mirjana Bobinac	Metoda razgovora, demonstracije, šetnja u prirodi	- studeni		Izrada plakata, slikovnica
Mjesto u kojem živim-zdravstvene	Upoznati mjesto u kojem učenici žive, posjetiti	Imenovati svoje mjesto, navesti svoju adresu,	Učiteljica RN Mirjana Bobinac	Metoda razgovora, demonstracije,	- ožujak-travanj		Izrada plakata, slikovnica

ustanove	Dom zdravlja, ljekarnu	imenovati najvažnije objekte, značaj zdravstvenih ustanova u mjestu		izleti, šetnje			
Ponašanje učenika u prometu	Razumjeti potrebu poznavanja i poštivanja prometnih znakova	Znati opisati promet u svome mjestu, imenovati prometnice	Učiteljica RN Mirjana Bobinac	Metoda razgovora, demonstracije, izleti, šetnje	- veljača		Izrada plakata, slikovnica
Priroda se budi – proljeće	Upoznati godišnje doba i vremenske promjene u proljeće	Spoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati proljetne prilike	Učiteljica RN Mirjana Bobinac	Metoda razgovora, demonstracije, izleti, šetnje	- ožujak		Izrada plakata, slikovnica
TERENSKA							

NASTAVA							
Zagreb-kazališna predstava, Školski muzej, autobusni i željeznički kolodvor	Upoznati kazalište, kulturu ponašanja u kazalištu i prometu, razvijati i bogatiti govorni izraz	Koristiti stečena znanja o predstavi	Učiteljice RN Mirjana Bobinac	Metoda razgovora, demonstracije, Šetnja	-listopad		Izrada plakata u razredu, prikaz igrokaza kroz glumu i igru, likovni prikaz - likova i scene
Posjet i razgledavanje gradskog središta Varaždina, Muzej kukaca, stari grad	Upoznati grad Varaždin, baroknu jezgru, razgledavanje izložbe kukaca,	Koristiti stečena znanja o gradu, važnosti za život i rad ljudi, obavljanje svega što je potrebno u većem gradu	isto	Metoda razgovora, šetnja	- svibanj		Izrada plakata u razredu, foto zapisi

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - VARAŽDIN
CILJEVI	Uočavanje obilježja grada Varaždina. Uočavanje sličnosti i razlika s našim zavičajem. Razumijevanje načina života ljudi s ciljem razvijanja duha tolerancije i međusobnog uvažavanja, kao temelja za prihvaćanje i uvažavanje ljudi drugih kultura i naroda.
NAMJENA	Neposredno doživjeti osobitosti grada Varaždina. Povezivanje stvarnosti s usvojenim sadržajima u nastavi.
NOSITELJI	Božica Mandić, Mirjana Smičić- Slovenec, Mirjana Bobinac, Gordana Reljić
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna nastava
VREMENIK	Travanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvještaj, fotografije, likovni i pisani ostvaraji, plakati, prezentacije
TROŠKOVNIK	Izbor najpovoljnije ponude prijevoznika, odabir prema Pravilniku. Prijevoz i cijenu ulaznice financiraju obitelji .

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIMORSKI KRAJ ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI	Uočavanje obilježja primorskoga kraja. Uočavanje sličnosti i razlika s našim zavičajem. Razumijevanje načina života ljudi primorske Hrvatske s ciljem razvijanja duha tolerancije i međusobnog uvažavanja, kao temelja za prihvaćanje i uvažavanje ljudi drugih kultura i naroda.
NAMJENA	Neposredno doživjeti osobitosti primorske Hrvatske. Povezivanje stvarnosti s usvojenim sadržajima u nastavi.
NOSITELJI	Škola, Božica Mandić
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna nastava
VREMENIK	Lipanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvještaj, fotografije, likovni i pisani ostvaraji, plakati, prezentacije
TROŠKOVNIK	Izbor najpovoljnije ponude prijevoznika, odabir prema Pravilniku. Prijevoz i cijenu smještaja financiraju obitelji .

	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	<p>Prostor škole</p> <p>Jesen u prirodi</p> <p>Snalaženje u prostoru Brežuljkasti zavičaj</p>	<p>Upoznati školu i njenu unutrašnjost</p> <p>Uočiti promjene oko nas.</p> <p>Odrediti stajalište, obzor, strane svijeta</p>	<p>Orijentacija u prostoru</p> <p>Uočiti promjene u prirodi</p> <p>Orijentacija u prostoru</p>	Učiteljica Božica Mandić i učenici	<p>Šetnja po školi</p> <p>Odlazak u prirodu oko škole</p>	<p>1 šk. sat</p> <p>1 šk. sat</p> <p>2 školska sata</p>	nema	opisno
X.	<p>Kazalište – Zagreb</p> <p>Hrvatski školski muzej</p> <p>Katedrala</p> <p>Željeznički i autobusni kolodvor</p> <p>Promet u naselju</p> <p>Posjet školskoj knjižnici</p> <p>Branje grozdja Pregrada</p> <p>Posjet Gradskoj knjižnici Pregrada Mjesec knjige</p>	<p>Prepoznati likove kazališne predstave</p> <p>Sigurnost u prometu</p> <p>Sigurnost u prometu</p> <p>Razumjeti važnost knjižnice</p> <p>Prepoznati plodove prirode</p> <p>Sudjelovati u tijeku priredbe igrokazom, kolačima</p> <p>Razumjeti važnosti knjižnice</p>	<p>Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu</p> <p>Usvojiti pravila ponašanja u prometu</p> <p>Snalaženje u školskoj knjižnici</p> <p>Razumjeti važnost prirode i njenih plodova, sudjelovati izradbom kolača na manifestaciji</p> <p>Snalaženje u knjižnici</p>	<p>Učiteljice i učenici</p> <p>Učiteljice, knjižničarke i učenici, roditelji</p> <p>Učiteljice i učenici roditelji</p> <p>Učiteljice i učenici, roditelji, vatrogasci</p>	<p>Odlazak u kazalište i gledanje predstave</p> <p>Predavanje prometnog policajca</p> <p>Posjet knjižnici</p> <p>Odlazak na izložbu</p> <p>Razgledavanje knjižnice</p>	<p>4 šk. sata</p> <p>2 šk. sata</p> <p>2 šk. sata</p> <p>Slobodno vrijeme, subota</p> <p>2 šk. sata</p> <p>2 šk. sata</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza</p> <p>Cijena prijevoza</p>	<p>Opisno</p> <p>opisno</p> <p>opisno</p>

XII.	Božićna priredba	Prisjećanje božićnih običaja	Obilježiti i proslaviti Božić	Učiteljice i učenici	Školska priredba	1 šk. sat	prijevoz	opisno
I.	Pozdrav zimi Zdravstvene ustanove(Dom zdravlja, Ljekarna) Desinić	Ponoviti obilježja zime Stvaranje sustava stjecanja znanja i vještina izvan školskih okvira	Uočiti promjene oko nas Spoznati zdr. ustanove koje najčešće koristimo te imenovati ih	Učiteljice i učenici, roditelji	Odlazak u prirodu oko škole Odlazak u Desinić	1 šk. sat 3 šk.sata	Cijena prijevoza	opisno
II.	Sportske igre na snijegu	Doprinijeti razvoju svijesti o potrebi kretanja	Razvijanje sportskog duha i jačanju tijela	Učiteljice i učenici	Igre na pripremljenom poligonu	2 šk. sata	Nema	opisno
III.	Pozdrav proljeću Upoznavanje uslužnih djelatnosti (pekar, mljekar, zlatar, urar) - Desinić	Primijetiti obilježja proljeća Upoznati uslužne djelatnosti i djelatnike, upoznati namjenu željezničkog kolodvora	Uočiti promjene oko nas Obilježiti i proslaviti Uskrs kroz izložbu	Učiteljice i učenici Učiteljice i učenici, roditelji, vatrogasci	Odlazak u prirodu oko škole	1 šk. sat 4 šk.sata	Cijena ulaznice i prijevoza	opisno
IV.	Posjet Vatrogasnom domu Travnjak, šuma	Upoznavati rad i opremu vatrogasaca Upoznati biljne i životinjske zajednice travnjaka i šume	Upoznati mjere opreza, uočiti opasnost i štetne posljedice požara Razlikovati biljke i životinje travnjaka, šume	Učiteljice, učenici, vatrogasci	Vatrogasni dom na Vinagori Šuma, travnjak	2 šk.sata 3 šk.sata	nema nema	opisno

			zavičaja, razumjeti važnost					
V.	Jednodnevna TN u Kumrovec, Klanjec Varaždin - kino predstava - Muzej kukaca - gospodarstvo Škola u prirodi Priroda oko nas	Snalazimo se u prostoru Uočiti promjene oko nas	Orijentacija, pravila ponašanja Uočiti promjene u prirodi	Učiteljice, učenici	Odlazak Odlazak u prirodu oko škole	5 šk. sati 5 šk. sati 4 – 7 dana	Cijena ulaznice i prijevoza, turističke agencije	opisno
VI.	Likovna radionica: Okoliš škole	Doprinijeti razvoju svijesti o umjetnosti	Razvijanje likovnog stvaralaštva i estetike	Učiteljice i učenici	Slikanje u dvorišnom prostoru škole	2 školska sata		opisno

AKTIVNOST	Terenska nastava, Lonjsko polje, Sisak
CILJEVI	Približiti učenicima važnost zaštite prirodne i kulturne baštine te vokabular povezati s gradivom engleskog jezika.
NAMJENA	Upoznavanje različitih dijelova Hrvatske.
NOSITELJI	Lana Karamarko i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Lonjskom polju i Sisku.
VREMENIK	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, kviz.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – Hrvatski jezik V.r./VI. r./VII.r. i VIII.r. (Kazališne predstave i/ili filmske projekcije)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za praćenje kazališne ili filmske predstave - razvijati sposobnosti izražavanja stavova i razmišljanja - razvijati pozitivan odnos prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - razvijati spoznaju o kazališnoj i filmskoj umjetnosti kao o načinima prenošenja poruka - prepoznavati izražajna sredstva u kazališnoj i filmskoj umjetnosti te ih uspoređivati sa izražajnim sredstvima u književnosti - razumjeti pojmove scenografa, scenarija, scene, režisera, kostimografa.... - uspoređivati književna djela i kazališne predstave odnosno filma - razumjeti pojam adaptacije književnog djela - razumjeti pojam dramatizacije književnog djela - utjecati na oblikovanje učenika kao na buduću kazališnu i filmsku publiku - razvijati osjećaj za estetiku - razvijati kulturu ponašanja na javnim prostorima i u javnim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjete kazalištu/kinu - razvijati kulturu ponašanja na javnim prostorima i u javnim ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici V., VI., VII. r. i VIII.r. - Gordana Bartol, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u jednom od polugodišta jedan sadržaj za svaki razred (ostvarivanje ovisi o repertoaru kazališta i kina)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni/prosinac; travanj/svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izračun troškova prema cijeni puta i ulaznica

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – Hrvatski jezik/VI. r. Opis otvorenog prostora - Čigoč/Sisak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za stvaranje opisa vanjskog prostora - razvijati sposobnosti izražavanja stavova i razmišljanja - razvijati sposobnost uočavanja detalja - razvijati sposobnost točnog i primjerenog pisanog izražavanja - primjenjivati spoznaje o opisu vanjskog prostora - razvijati osjećaj za estetiku - razvijati kulturu ponašanja na javnim prostorima i u javnim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti stvaranja opisa prema planu opisa - razvijati sposobnosti uočavanja i pisanog izražavanja - razvijati kulturu ponašanja na javnim prostorima i u javnim ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici VI. r. - Gordana Bartol, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu u sklopu predmetnog područja jezično izražavanje i stvaranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izračun troškova prema cijeni puta

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – Hrvatski jezik/VII.r. Opis otvorenog prostora i izražavanje pjesničkim slikama – Plitvička jezera
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za stvaranje opisa vanjskog prostora - razvijati sposobnosti izražavanja stavova i razmišljanja - razvijati sposobnost uočavanja detalja - primjenjivati spoznaje o pjesničkim slikama u pisanju opisa otvorenog prostora - stvarati primjere različitih vrsta pjesničkih slika s obzirom na to kojim je osjetilima doživljen prostor - razvijati sposobnost točnog i primjerenog pisanog izražavanja - primjenjivati spoznaje o opisu vanjskog prostora - razvijati osjećaj za estetiku - razvijati kulturu ponašanja na javnim prostorima i u javnim ustanovama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti stvaranja opisa - razvijanje sposobnosti oblikovanja pjesničkih slika - razvijati sposobnosti uočavanja i pisanog izražavanja - razvijati kulturu ponašanja na javnim prostorima i u javnim ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici VII. r. - Gordana Bartol, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu u sklopu predmetnog područja jezično izražavanje i stvaranje.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad/početak studenoga
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izračun troškova prema cijeni puta

AKTIVNOST	Posjete Arheološkom muzeju, Zoološki vrt Maksimir i kazalištu.
------------------	--

AKTIVNOST	Posjete: Muzeju revolucije, Meteorološkoj stanici, Gradskoj knjižnici i svetištu Trški Vrh
CILJEVI	Usvajanje ključnih pojmova. Razvijanje interesa za kulturnu baštinu.
NAMJENA	Razgledavanje kulturnih znamenitosti grada Krapine.
NOSITELJI	Učitelji (Milkica Vincetić) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet u Krapini
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na osnovu promatranja napraviti crtež ili sliku viđenog.
TROŠKOVNIK	Ovisi o cjeniku i ponudi agencije na bazi cijene puta i ulaznica.
CILJEVI	Usvajanje ključnih pojmova. Poticanje interesa za kulturnu baštinu.
NAMJENA	Razgledavanje Arheološkog muzeja i Zoološkog vrta.
NOSITELJI	Učitelji (Milkica Vincetić) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zagrebu- Zoološki vrt Arheološki muzej kazalište

VREMENIK	listopad 2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na osnovu promatranja napraviti sliku životinja.
TROŠKOVNIK	Ovisi o cjeniku i ponudi agencije na bazi cijene puta i ulaznica.

AKTIVNOST	Terenska nastava iz predmeta njemački jezik- hidrometeorološka stanica Krapina
CILJEVI	- produbiti znanje o temi vrijeme i vremenske prilike -upoznati hidrometeorološku stanicu -ponoviti padaline koje se mjere u meteorološkoj stanici -opisati i uočiti instrumente mjerenja različitih padalina
NAMJENA	-omogućiti učenicima da vide način na koji se padaline ,o kojima su razgovarali na satu, mjere i bilježe. -razvijati sposobnost zapažanja i analize
NOSITELJI	Ivana Šimunić Krklec
NAČIN REALIZACIJE	-suradnja s hidrometeorološkom stanicom
VREMENIK	-sat vremena
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor o temi vrijeme na njemačkom jeziku -rješavanje nastavnog listića - izrada plakata
TROŠKOVNIK	-prijevoz autobusom – 70 kuna

NAZIV AKTIVNOSTI	Krapina-Muzej krapinskih neandertalaca
-------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih na cjeloživotno učenje. Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost. Razvijanje radoznalosti i poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.god.2014./2015. Približiti učenicima sadržaje vezane za nastavu povijesti petoga razreda – život ljudi u prapovijesti. Poticanje učenika na cjeloživotno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a i 5.b razreda Učiteljica povijesti Mirjana Vrančić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Cjelodnevna terenska nastava U korelaciji sa hrvatskim jez.,vjeronaukom,geografijom,njemačkim jezikom,likovnom kulturom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2014./2015.-travanj/svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U diskusiji i prezentaciji prikupljenog materijala pokazati svoje razumijevanje nast.sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja. Pismeno izvješće o provedenoj terenskoj nastavi(prema pitanjima i natuknicama) Izrada i prezentacija plakata. Crtežom izraziti svoje dojmove o viđenim eksponatima.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte. Troškovi potrebni za izradu plakata (hamer-papir,kolaž-papir,papir A4 format,ljepilo)

AKTIVNOSTI	Zagreb-Arheološki muzej
CILJEVI	Stjecati znanja o razdoblju prapovijesti,antici i egipatskoj povijesti. Usvojiti znanja o životu ljudi u prapovijesno doba te njihovu napretku. Utvrđiti znanja o povijesnim izvorima i pov. razdobljima.
NAMJENA	Razgledom postava Arheološkog muzeja približiti učenicima sadržaje vezane za nastavu povijesti petoga razreda. Na osnovu sadržaja i eksponata dati vlastitu ocjenu događaja i proučenih razdoblja.
NOSITELJI	Učenici 5.a i 5.b razreda Učiteljica povijesti Mirjana Vrančić
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna terenska nastava u korelaciji s drugim nastavnim predmetima

VREMENIK	Listopad/studeni- školska godina 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima. Pismeno izvješće učenika o provedenoj terenskoj nastavi(prema pitanjima i natuknicama). Crtežom izraziti svoje dojmove o viđenim eksponatima. Prikupljanje materijala (crteži,fotografije,bilješke učenika) te izrada i prezentacija plakata.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte, ulaznice i stručnog vodstva za Arheološki muzej. Troškovi potrebni za izradu plakata (hamer-papir,kolaž-papir,papir A4 format,ljepilo)

AKTIVNOSTI	Zagreb-Tehnički muzej
CILJEVI	Usvajanje sadržaja bitnih za razumijevanje povijesnih pojava i procesa,razvoja društva,kulture,znanosti i gospodarstva. Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost,odnosno razvijanje pov. mišljenja. Razvijanje radoznalosti i poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini.
NAMJENA	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti u 7.razredu. Približiti učenicima sadržaje vezane za 1.i 2.industrijsku revoluciju.
NOSITELJI	Učenici 7.a,b razreda Učiteljica povijesti Mirjana Vrančić Učiteljica povijesti i geografije Nada Kujundžić
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna terenska nastava u korelaciji s drugim nast. predmetima
VREMENIK	Školska godina 2014./2015.-mjesec svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno izvješće o provedenoj terenskoj nastavi(prema pitanjima i natuknicama) U diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja. Prezentirati prikupljeni materijal-izrada plakata.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusna karte

AKTIVNOSTI	Zagreb-Hrvatski sabor
CILJEVI	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i njegovim političkim životom.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o bitnosti nositelja zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i ulozi kroz povijest. Informirati učenike o izgledu zgrade i njezinoj lokaciji u gradu Zagrebu, kako izgleda danas i kako je izgledala nekad.
NOSITELJI	Učenici osmih razreda (8.a, 8.b) Učiteljica povijesti Mirjana Vrančić
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna terenska nastava u pratnji učitelja. U korelaciji s drugim nast. predmetima.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz razgovor, analizu viđenog i analizu materijala dobivenih u Saboru učenici će napisati eseje i na taj način dati vlastitu ocjenu događaja i pokazati usvojenost gradiva i razumijevanje nastavnih sadržaja. Izrada i prezentacija plakata <u>Institucije i simboli hrvatske državnosti</u>
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte Desinić-Zagreb. Troškovi potrebni za izradu plakata.

AKTIVNOSTI	Posjet gradu Vukovaru
CILJEVI	Upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
NAMJENA	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Mirjana Vrančić Učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Cjelodnevna terenska nastava-obilazak grada Vukovara, posjet spomen-domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „Mjesto sjećanja-vukovarska bolnica 1991.g.“
VREMENIK	Svibanj/lipanj školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusnog prijevoza Desinić-Vukovar. Cijena ulaznice za Muzejski prostor „Mjesto sjećanja-vukovarska bolnica 1991.g.“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju fotografija, bilješki i dojmova učenici će napisati eseje o stradanju Vukovara i njegovih stanovnika u ratu. Izrada i prezentacija powerpoint prezentacije <u>Vukovar-nekad i danas</u>

Navedene izvanučioničke i terenske nastave dio su izvanučioničkih aktivnosti koje će se provoditi kao nadopune pojedinih međupredmetnih tematskih aktivnosti u sklopu Građanskog odgoja i obrazovanja (10 sati).

4.6. Građanski odgoj

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

Šk. god.:2014./2015.

Škola/razred: OŠ Đure Prejca Desinić, 1 razred

Učiteljica: Vikica Pavlinec

TEMA	POSTAO SAM UČENIK <i>Prava i odgovornosti učenika- građanina razreda i škole (Ljudsko- pravna dimenzija GOO)</i>
SVRHA	-Razvijati socijalne vještine i društvenu solidarnosti, osposobiti učenike za suradnju, verbalnu i neverbalnu komunikaciju, kontrolu emocija, razvijati poštovanje prema drugima
ISHODI	-nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima -opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
OPIS AKTIVNOSTI	Priroda i društvo (5 sati) Pogled na svijet Dobro došli u školu U 1. Razredu Moja škola Život i rad u školi Hrvatski jezik (2 sata) Početno čitanje i pisanje: Dobro došli Škola Glazbena kultura (3 sata) Mi smo djeca vesela Kad si sretan Šaputanja Likovna kultura (1 sat) Otisak dlana-crtanje TZK(1 sat) Upoznavanje prostorija škole i sportske dvorane Engleski jezik (2 sata) My school <i>Teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu SRO-a 1.Postao sam učenik (učenik, razred, škola)</i>

	<p>2. Biram predjednika razreda i zamjenika</p> <p>3. Biram predstavnika učenika 1. Razreda u Vijeće učenika</p> <p>4. Kućni red škole</p> <p>5. Razredna pravila</p> <p>6. Razredna pravila UNICEF-a</p> <p>7. Vježbanje komunikacijskih vještina</p> <p>8. Mirno rješavanje sukoba</p> <p>9. Kako se ponašamo u knjižnici., kinu, kazalištu</p> <p>10. Razredne vrijednosti, zajedništvo, druženje</p>
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica, priručnik</i>
VREMENIK	<i>rujan-listopad 2014.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 1. razreda i učiteljica Vikica Pavlinec</i>

Drugi a razred

AKTIVNOST	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<p>ISHODI</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - pokazuje vještinu pravilnog predavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja - pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama - razumije da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi - razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje, ruganje) - razvija osnovne tehnike timskog rada - svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe - navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja - ocjenjuje svoje učenje kao rad - nabroja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima - opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje- navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja - ocjenjuje svoje učenje kao rad - prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastojе i nabroja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji - objašnjava što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja (džeparac) - razumije važnost održavanja osobne higijene - opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša - pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje stavova i ponašanja koje će dovesti do poštivanja prava drugih, ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama - razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba; razumjeti sukob kao priliku za bolje razumijevanje međusobnih odnosa- jačanje poštivanja ljudskih prava i temeljnih sloboda; razvijanje osjećaja osobnog samopoštovanje i poštivanje drugih, vrijednosti ljudskog dostojanstva
<p>NOSITELJI</p>	<p>Mirjana Bobinac, Lokalna zajednica (župan, gradonačelnik), stručna služba škole, učenici i roditelji, DND Pregrade, Djelatnici u Saboru, Putnička agencija, DVD Desinić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Satovi razrednog odjela - 10 sati (Naša razredna pravila, Moja prava i obveze, U čemu sam dobar/dobra,Izbor predsjednika razreda, Izbor učenika za Vijeće učenika,Škola kao demokratska zajednica, Upravljanje emocijama,Nenasilno rješavanje sukoba, Fotografiranje i objavljivanje fotografija na društveni mrežama, Razvijam vlastito mišljenje, ali poštujem i tuđe,Timski rad, Razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskog domovinskog identiteta)</p> <p>Međupredmetne teme 15 sati (Dan hrvatskog olimpijskog sporta, Dan jabuka; Mjesec knjige (H.C.Andersen:Ružno pače), Rugali su mi se (Dan tolerancije), Eko-Eko; Isti smo, a različiti (Dan osoba s invaliditetom); Projekti Škole Unicef-Škole za Afriku, Stop nasilju, Prekini lanac elektroničkog nasilja)</p> <p>Izvanučionička nastava – 10 sati (Čišćenje okoliša škole, Susret s načelnikom,Posjet vatrogascima, Posjet kazalištu i muzejima, Zdravstvene ustanove, Barokni europski kulturni krug-Varaždin, Srednjovjekovne svečanosti u Velikom Taboru, posjet saboru, saborski zastupnik/zastupnica); Božićni nakit u našem kraju)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- tijekom školske godine 2014./2015.</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika u individualnom i skupnom radu - rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada te poticanje učeničkih interesa za svladavanjem sadržaja i usvajanju vještina i građanskih vrijednosti - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića za rad -izrada plakata i prezentacija - prijevoz učenika (prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija)

Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja*

Šk.god.:2014./2015.

Škola/razred: OŠ Đure Prejca Desinić, 3 razred

Učiteljica: Vera Horvat

TEMA	<i>KAD SE MALE RUKE SLOŽE</i> <i>Suradnja i timski rad(društvena dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema Demokratskim načelima. Poticati razvoj komunikacijskih vještina. Jačati samosvijest i samopouzdanje učenika u sprezi s poštovanjem drugih s naglaskom na vrijednosti
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi – uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku – navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici – objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika – opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde
OPIS AKTIVNOSTI	<p><i>Hrvatski jezik (5 sati)</i> <i>Književnost:</i> Tema u prozi Izgled i ponašanje lika Dječji roman (Vlak u snijegu) <i>Jezično izražavanje:</i> Rasprava <i>Medijska kultura</i> Dječji film (Vlak u snijegu) <i>Likovna kultura (1 sat)</i> Oblikovanje na plohi-slikanje vlaka <i>Glazbena kultura (1 sat)</i> Pjevanje (Himna zadrugara) <i>Engleski jezik (1 sat)</i> Slobodno vrijeme i sport <i>Matematika(1 sat)</i> Likovi u ravnini</p>

	<p>Priroda i društvo(3 sata) Sadašnjost, prošlost i budućnost</p> <p>TZK(2 sata) Igre</p> <p>Vjeronauk(1 sat) Isusov poziv na pomirenje</p> <p>Teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu SRO-a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ponovno smo u školi-kućni red 2.Izbor učenika za člana Vijeća učenika 3. Razredna pravila 4. Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika razrednog odjela 5. Kako reći što mislim 6. Suradnja i rad u skupini 7. Što znači biti iskren 8. Kako surađivati u skupini 9. Nenasilno rješavanje sukoba 10. Dan planeta Zemlje
NAČIN PROVEDBE	međupredmetno
RESURSI ZA PROVOĐENJE	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik
VREMENIK	siječanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda i učiteljica Vera Horvat

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoja i obrazovanja**

Šk.god.:2014./2015.

Škola/razred:OŠ Đure Prejca Desinić, 4 razred

Učiteljica: Mirjana Krupljanin

TEMA	ZAJEDNO MOŽEMO SVE Razred kao zajednica Društvene komunikacijske vještine (Društvena dimenzija)
SVRHA	Razvijati socijalne vještine i društvenu solidarnosti, osposobiti učenike za suradnju, verbalnu i neverbalnu komunikaciju, kontrolu emocija, razvijati poštovanje prema drugima
ISHODI	– koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovora i posredovanja– analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih – zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici – pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu
OPIS AKTIVNOSTI	Priroda i društvo(5 sati) Čovjek je društveno biće Zašto ljudi žive u zajednici Razlike između prava i dužnosti Osnovna ljudska prava i dužnosti Svi su ljudi jednako vrijedni i treba ih uvažavati Hrvatski jezik (7 sati) Tekstovi: Tužibaba-osobine likova i postupci Telegrafске basne-osobine ljudi i postupci Što je život?-stavovi likova Tko je najpismeniji u morskome svijetu-stavovi likova Moji moji-odnosi među likovima Jezično izražavanje: Rasprava-oblik iznošenja stavova Sporazumijevanje-komunikacija govorom, pismom,gestama TZK (2 sata) Štafetne igre Graničari Likovna kultura (1 sat) Kompozicija-boja, slikanje jedne životne zajednice Teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu SRO-a 1.Kućni red ŠKOLE 2.Izbor predsjednika razreda 3. Razredna pravila 4. Kako postati i ostati odgovoran građanin 5. Prava djece i odraslih 6. Odnosi roditelja i djece 7. Uljudno ophođenje-pisanje pisma, slanje poruka 8. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole

	9. Progutaj srdžbu-nenasilno rješavanje sukoba 10. Štednjom do željene stvari
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>udžbenik, radna bilježnica, priručnik</i>
VREMENIK	<i>Tijekom godine</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 4. razreda i učiteljica Mirjana Krupljanin</i>

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoja i obrazovanja**

Šk.god.:2014./2015.

Škola/razred:OŠ Đure Prejca Desinić, 5 razred

TEMA	SLIČNI SMO, A RAZLIČITI <i>Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti (Društvena dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.
ISHODI	– aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja – pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje – navodi oblike i pravila grupnog rada
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Njemački jezik (2 sata)</i> Meine Klassenkameraden <i>Hrvatski jezik (2 sata)</i> Stupnjevanje pridjeva Rečenični i pravopisni znakovi <i>Informatika (1 sat)</i> Pretraživanje interneta
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>udžbenik, radna bilježnica, internet</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama,

	volontiranju, o završenim tečajevima
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 5. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	ŠTO MOGU MEDIJI <i>Uloga i vrste medija; razumijevanje medija stvaranjem razrednih novina(Društvena dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Učenik građanin koji koristi dobrobiti interneta i medija za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba
ISHODI	– opisuje ulogu medija i vrste medija – prikuplja materijale i podatke iz škole i lokalne zajednice i izrađuje razredne novine
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik (1 sat)</i> Mediji-sredstva javnog priopćavanja <i>Informatika (3 sata)</i> Usluge na Internetu
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>udžbenik, radna bilježnica, internet</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>

TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 5. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	MEĐUKULTURNA SURADNJA <i>Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta (Međukulturna dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Aktivan i odgovoran građanin koji razumije i poštuje manjinske, ali i druge različitosti u društvu te koristi postupke za suzbijanje društvene isključenosti i diskriminacije
ISHODI	– navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti – objašnjava značenje kulturnog identiteta – imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj
OPIS AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik (1 sat) Hrvatski jezik i dvojezičnost (manjine, manjinski jezik) Glazbena kultura (1 sat) Glazba kao simbol kulturnog identiteta
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>udžbenik, radna bilježnica, cd player</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje je došao, koje su mu vrijednosti važne i na

	koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 5. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	<i>PODUZETNI SMO, STVARAMO...</i> <i>Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti u novcu i zajedničkim društvenim dobrima (Gospodarska dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji sudjeluje u stvaranju novih vrijednosti u novcu i zajedničkim društvenim dobrima
ISHODI	– prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici – navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi -razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik (1 sat)</i> Književnost- Astrid Lindgren: Hrabra Kajsa <i>Matematika (1 sat)</i> Zbrajanje i oduzimanje prirodnih brojeva <i>Geografija (1 sat)</i> Prirodna bogatstva-izvori energije
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>udžbenik, radna bilježnica, karta</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s

	<p>učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Gradanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Gradanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 5. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	<p>ČUVAMO OKOLIŠ</p> <p><i>Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice (Ekološka dimenzija GOO)</i></p>
SVRHA	Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – određuje razliku između otpada i smeća – navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine -planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima
OPIS AKTIVNOSTI	<p>Hrvatski jezik (2 sata) Rečenica-izgovor i pisanje riječi s glasovima č i ć</p> <p>Geografija (2 sata) More-onečišćivači Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša</p> <p>Tehnička kultura (2 sata) Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike</p>
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća

	<p>učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 5. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

Teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu SRO-a

5.a razred

- 1.Pravilnik o vrjednovanju i ocjenjivanju
- 2.Kućni red škole
- 3.Stop nasilju među djecom
- 4.Razredna pravila
- 5.Sjećanje na Vukovar

5.b razred

- 1.Postao sam učenik 5. razreda(Biramo predsjednika i zamjenika razreda)
- 2.Upoznajmo nove učitelje i predmete (Kućni red škole)
- 3.Zašto idemo u školu-o čemu ovisi uspjeh
- 4.Što znači biti odgovoran prema radu (Razredna pravila)
5. Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe(Mirno rješavanje sukoba)

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoja i obrazovanja**

Šk.god.:2014./2015.

Škola/razred: OŠ Đure Prejca Desinić, 6 razred

TEMA	POŠTUJEMO RAZLIČITOSTI <i>Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije</i> □ (međukulturna dimenzija)
SVRHA	Aktivan i odgovoran građanin koji zna važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije
ISHODI	- objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj – objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije – navodi neke elemente globalizacijske kulture – opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj – navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture
OPIS AKTIVNOSTI	Geografija (1 sat) Tradicija i suvremenost Azije Glazbena kultura (1 sat) Važnost i utjecaj glazbenog nacionalnog folkloru u svijetu globalizacije Povijest (1 sat) Hrvatska srednjovjekovna kultura
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica, cd-player</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)

TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 6. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	<i>VAŽNOST RACIONALNE POTROŠNJE</i> <i>Prava potrošača i pravila njihove zaštite</i> <i>(Gospodarska dimenzija)</i>
SVRHA	Odgovoran član zajednice koji zna svoja prava kao potrošač te ih zna i zaštititi
ISHODI	– pokazuje inicijativu i poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl. -opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama pritiscima vršnjaka – zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu – zagovara racionalno trošenje novca
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Geografija (3 sata)</i> Indija, Kina, Japan-utjecaj na svjetsko tržište <i>Matematika (1 sat)</i> Zbrajanje cijelih brojeva
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)

TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 6. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	<i>VAŽNOST POZITIVNE KOMUNIKACIJE</i> <i>Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici (Društvena dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Građanin koji aktivno i odgovorno sudjeluje u komunikaciji u razredu, školi i lokalnoj zajednici
ISHODI	– opisuje društvene komunikacijske vještine – koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik (4 sata)</i> Jezik- Osobne zamjenice, Glagoli po vidu Književnost Z. Kolarić Kišur- Riječi Mreža-internet <i>Njemački jezik (2 sata)</i> Medien
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama,

	volontiranju, o završenim tečajevima
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 6. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	ČUVAMO PRIRODU <i>Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima</i> <i>(Ekološka dimenzija)</i>
SVRHA	Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti
ISHODI	<i>-objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj</i> <i>– razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj</i> <i>– objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice</i>
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Priroda (1 sat)</i> Opasnosti za biosferu <i>Geografija (1 sat)</i> Pustinja i nafta <i>Engleski jezik (1 sat)</i> I promise I'll change
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do k

	došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 6. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	<i>VAŽNO JE POMAGATI</i> <i>Solidarnost i društveno koristan rad: pomoć slabijim učenicima, volontiranje (Društvena dimenzija)</i>
SVRHA	<i>Aktivan član lokalne zajednice koji pomaže slabijim učenicima, volontira u lokalnoj zajednici</i>
ISHODI	– određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik – sudjeluje u akcijama solidarnost
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Hrvatski jezik (2 sata)</i> Književnost- Ivana Brlić Mažuranić: Polje milosrđa Oscar Wilde: Sebični div
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i

	aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 6. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	UKLJUČIMO SE <i>Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja (Ljudsko-pravna dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji svojim radom doprinosi dobrobiti zajednice.
ISHODI	-opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Povijest (1 sat)</i> Feudalno društvo <i>Hrvatski jezik (1 sat)</i> Književnost: Ivana Brlić Mažuranić: Sunce djever i Neva Nevičica
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s

	učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda i učitelji predmetne nastave

Teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu SRO-a (6.a i 6.b)

1. Razred demokratska zajednica: sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori
2. Pravedni načini za nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila-načela proceduralne i korektivne pravednosti
3. Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, na sigurnost, na dobar život, pravo na zaštitu, pravo da razvijamo naše potencijale
4. Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša
5. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

Šk.god.:2014./2015.

Škola/razred: OŠ Đure Prejca Desinić, 7. razred

TEMA	POŠTUJMO TUĐA PRAVA <i>Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici (Ljudsko-pravna dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Učenik koji primjenjuje svoja prava na različite načine i štiti prava drugih
ISHODI	-opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima -opisuje kako se građanska, politička, ekonomska socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima -opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima
OPIS AKTIVNOSTI	Geografija (1 sat) Stanovništvo Europe Hrvatski jezik (1 sat) Književnost- Elis: Osjećaj tuge Povijest (2 sata) Francuska revolucija 1. svjetski rat Glazbena kultura (1 sat) Tradicionalne pjesme i napjevi Europe

NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. a razreda i učiteljice

• TEMA	<p style="text-align: center;">TROŠIMO ODGOVORNO</p> <p><i>Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje i dobrima</i></p> <p><i>(Gospodarska dimenzija GOO)</i></p>
SVRHA	<i>Učenik građanin koji odgovorno troši stečena dobra, razumije što je to racionalno upravljanje dobrima.</i>
ISHODI	<p>-objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa cjeloživotnog učenja</p> <p>Objašnjava ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna</p> <p>Objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, okoliš i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima</p> <p>-opisuje trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te o socijalnoj odgovornosti</p>
OPIS AKTIVNOSTI	<p>Matematika (1 sat)</p> <p>Postotak i kamatni račun</p> <p>Fizika (1 sat)</p> <p>Energija i energetika</p>

NAČIN PROVEDBE	
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. a razreda i učiteljice

TEMA	EKOLOGIJA Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice (Ekološka dimenzija GOO)
SVRHA	Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života sudjeluje u njegovoj zaštiti
ISHODI	-opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj sredine i Hrvatske -objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice -određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš -opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske -prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje
OPIS AKTIVNOSTI	Njemački jezik (2 sata) Die Umwelt Geografija (4 sata) Klima, biljni pokrov, ekološki problemi More i obala Europe Vode na kopnu Engleski jezik (1 sat) This is us/The griffin, nature and co.
NAČIN PROVEDBE	
RESURSI ZA PROVOĐENJE	Udžbenik, radna bilježnica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog obrazovanja i materijale u obliku mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao su mu vrijednosti važne i na kojima je teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. a razreda i učiteljice

TEMA	POZITIVNE I NEGATIVNE STRANE MEDIJA <i>Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrsta medija (tiskovine, radio, TV, internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s Informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja (Društvena dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Učenik građanin koji koristi dobrobiti interneta i medija za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba
ISHODI	-određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokaz temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima -koristiti komunikacijske vještine – aktivnost slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugima -navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada -vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima -obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini
OPIS AKTIVNOSTI	Engleski jezik (2 sata) Music, films, sports and much more Informatika (4 sata) Internetske usluge Povezivanje na internet
NAČIN PROVEDBE	
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>Udžbenik, radna bilježnica</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)
TROŠKOVNIK	

Teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu SRO-a***7.a razred***

1. Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika
2. Odnos prema učenicima i ostalim školskim djelatnicima
3. Donošenje razrednih pravila
4. Nenasilna komunikacija
5. Sukob u školi

7.b razred

1. Demokracija-tip vlasti u kojoj građani imaju pravo vladati, daju vlast onima koje biraju da ih predstavljaju i služe njihovim interesima odnosno zajedničkom dobru.
2. Društvene komunikacijske vještine
3. Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje
4. Vrste sukoba i njihova rješavanja
5. Novac-mjerilo rada, rad temeljna ljudska vrijednost

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoja i obrazovanja**

Šk.god.:2014./2015.

Škola/razred: OŠ Đure Prejca Desinić, 8 razred

TEMA	<i>SVI SMO JEDNAKI PRED ZAKONOM</i> <i>Pravna država i ideologija: Zašto nametanje neke ideologije može biti prepreka u ostvarivanju jednakosti građana pred zakonom? (Ljudsko-pravna dimenzija)</i>
SVRHA	Učenik građanin koji objašnjava ishodišta demokracije, slobodu mišljenja, pravnu državu i jednakost pred zakonom te koristi posredno suzbijanje ideološke isključivosti prema pojedincu s drugačijim stavovima i mišljenjem
ISHODI	-objašnjava zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti – objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine – objašnjava da je pravna država iznad svake ideologije jer ideologije same po sebi znače isključivost prema onima koji drukčije misle; to povezuje s činjenicom ako bi ideologija bila u srži demokracije, svako bi diskriminatorno tretiranje pojedinaca ili skupine građana bilo demokratsko ponašanje
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Vjeronauk (1 sat)</i> U izgradnji mira i demokracije <i>Povijest (4 sata)</i> Zemlje parlamentarne demokracije Totalitarni režimi <i>Geografija (1 sat)</i> Hrvatska, EU i svijet
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>udžbenik, radna bilježnica, geografska karta</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.

	<p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 8. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	VELIKANI ZNANOSTI I UMJETNOSTI <i>Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku (Međukulturna dimenzija GOO)</i>
SVRHA	Učenik koji poznaje doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatskom i svjetskom napretku
ISHODI	– istražuje i opisuje doprinos hrvatskom i svjetskom napretku ve znanosti i umjetnosti, pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina
OPIS AKTIVNOSTI	Povijest (1 sat) Hrvatska kultura, znanosti i sport u drugoj polovici 20. stoljeća Glazbena kultura (1 sat) Skladatelji u doba Hrvatskog nacionalnog preporoda Lisinski : Prva hrvatska opera Fizika (1 sat) Osvrt na rad Nikole Tesle Engleski jezik (2 sata) 20th and 21st centuries inventions and discoveries
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>udžbenik, radna bilježnica, cd-player</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do k došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima
TROŠKOVNIK	

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenci 8. razreda i učitelji predmetne nastave
-----------------------------	---

TEMA	BUDIMO INOVATIVNI Uloga inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva (Gospodarska dimenzija GOO)
SVRHA	Učenik koji prepoznaje ulogu inovativnosti u stvaranju društvenog i osobnog bogatstva
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva – sudjeluje u projektnom izboru, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice – demonstrira etičan odnos prema novcu
OPIS AKTIVNOSTI	<p>Hrvatski jezik (1 sat) Nastajanje riječi</p> <p>Fizika (1 sat) Rad i snaga električne struje</p> <p>Vjeronauk (1 sat) Rad u službi osobnog razvoja i napretka</p> <p>Tehnička kultura (3 sata) Izrada elektroničkog sklopa Upravljanje robotom</p>
NAČIN PROVEDBE	međupredmetno
RESURSI ZA PROVOĐENJE	Udžbenik, radna bilježnica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama,</p>

	volontiranju, o završenim tečajevima
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 8. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

TEMA	<i>I MI SMO STANOVNICI EUROPE</i> <i>Europska unija – struktura i funkcioniranje Europske unije, ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta, Europskog vijeća i Europske komisije. Obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u Europskoj uniji. Izbori hrvatskih zastupnika i njihova uloga u Europskom parlamentu. Prava i odgovornosti europskoga građanina (Politička dimenzija)</i>
SVRHA	<i>Učenik koji objašnjava i opisuje osnovni vokabular vezan uz rad Europske unije.</i>
ISHODI	razlikuje položaj građana u demokraciji i nedemokratskim režimima – određuje Europsku uniju i način na koji ona funkcionira; navodi ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta, Europskog vijeća i Europske komisije – opisuje prava i obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u Europskoj uniji te što znači biti europski – opisuje kako se biraju hrvatski zastupnici i koja je njihova uloga u Europskom parlamentu
OPIS AKTIVNOSTI	<i>Povijest (1 sat)</i> Svijet pred kraj 20. stoljeća <i>Njemački jezik (2 sata)</i> <i>Die Europäische Union</i>
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	<i>udžbenik, radna bilježnica</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 2014./2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju

	i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici 8. razreda i učitelji predmetne nastave</i>

Teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu SRO-a

8.a

1. Upoznavanje sa školskim obvezama (Pravilnik o ocjenjivanju i pravilnik o kućnom redu)
2. Biramo predsjednika i potpredsjednika razreda i članove Vijeća učenika
3. Donošenje razrednih pravila
4. Kako se odnosim prema učiteljima i ostalim školskim djelatnicima
5. Prevencija nasilničkog ponašanja (Životne vještine)

8.b

1. Biramo razredne dužnosnike, izbori za predsjednika, zamjenika i blagajnika razreda
2. Upoznavanje sa Zakonom o školstvu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, Kućnim redom škole
3. Donošenje razrednih pravila
4. Obilježavanje Dana nezavisnosti
5. Škole za Afriku-projekt

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoja i obrazovanja**

Šk.god.:2014./2015.

Škola/razred:PŠ Velika Horvatska, 1.c,2.c,3.c,4.c

Učitelj/ica:Gordana Reljić

TEMA	ŽIVOT I RAD U ŠKOLI <i>Život i rad u školi (društvena dimenzija GOO)</i>
SVRHA	<i>Učenik zna da ima pravo izražavanja i primjenjuje ga štiteći prava drugih. Učenik aktivno i odgovorno sudjeluje u donošenju odluka te ima razvijene građanske vještine, vrijednosti i stavove.</i>
ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumije što je informirano,neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju 2. Razumije hrvatski domovinski identitet 3. Aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju Kriterija za izbor predstavnika 4. Ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice
OPIS AKTIVNOSTI	<p>Hrvatski jezik- 2 sata Jezično izražavanje Da sam predsjednik-govorna i pisana vježba Književnost Škola-1.r S.Pilić: Obitelj Pristojnić-2.r S.Pilić: Zar baš moram u školu?-3.r S.Veronek Germadnik:Kad klupa prolupa-4.r</p> <p>Likovna kultura- 1 sat Točka i crta,olovka,crtanje-portret predsjednika/predsjednice</p> <p>Glazbena kultura- 1 sat-Himna zadrugara</p> <p>Priroda i društvo-2 sata Škola, Prava i dužnosti učenika-1.r i 2.r Sadašnjost,prošlost,budućnost-3.r Samostalna Republika Hrvatska-4.r</p> <p>Engleski jezik -1 sat</p>
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>
RESURSI ZA PROVOĐENJE	
VREMENIK	<i>Rujan 2014.-lipanj 2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u</p>

	<p>mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje je došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici PŠ Velika Horvatska, razredna učiteljica, vjeroučiteljica, učitelj engleskog jezika</i>

TEMA	ČUVAJMO OKOLIŠ <i>Čuvajmo okoliš (ekološka dimenzija GOO)</i>
SVRHA	<i>Učenik zna što je zdrav okoliš i sudjeluje u njegovu očuvanju. Učenik razumije važnost koju zdrav okoliš predstavlja za pojedinca i širu društvenu zajednicu</i>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - zna što je održivi razvoj - razumije važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini uključujući okoliš, druge objekte u lokalnoj zajednici važan dio osiguranja održivog razvoja - poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i zajednici koristi više izvora informiranja o ekološkim te - predlaže i sudjeluje u aktivnostima - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša
OPIS AKTIVNOSTI	<p><i>Hrvatski jezik- 2 sata</i> <i>Jezično izražavanje-</i> <i>Kako očuvati Zemlju?- govorna i pisana vježba</i> <i>Književnost</i> <i>Likovna kultura-1 sat</i> <i>Dizajn-znak za zaštitu Zemlje</i> <i>Glazbena kultura-1 sat</i> <i>Teče, teče bistra voda</i> <i>Priroda i društvo-2 sata</i> <i>Čistoća okoliša-1.r i 2.r</i> <i>Voda-3.r</i> <i>Voda-uvjet života 4.r</i> <i>Engleski jezik-1 sat</i> <i>Vjeronauk-1 sat</i></p>
NAČIN PROVEDBE	<i>međupredmetno</i>

RESURSI ZA PROVOĐENJE	
VREMENIK	<i>Rujan 2014.- lipanj 2015.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<p>U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.</p> <p>Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – učitelji unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do koje došao, koje su mu vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio. Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima)</p>
TROŠKOVNIK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učenici PŠ Velika Horvatska, razredna učiteljica, vjeroučiteljica, učitelj engleskog jezika</i>

Teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu SRO-a

1. Dobro došli u školu- kućni red
2. Razredno rukovodstvo
3. Prijateljstvo
4. Razredna pravila i posljedice
5. Unicefova radionica-nenasilno rješavanje sukoba
6. Suradnja i rad u skupini
7. Ponašanje prema djeci i odraslima
8. Dječji tjedan
9. Poštivanje pravila i autoriteta
10. Humano ponašanje

AKTIVNOST	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima - opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje - opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja - pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama - razumije da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi - razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) - razvija osnovne tehnike timskog rada - svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe - navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja - ocjenjuje svoje učenje kao rad - prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji - objašnjava što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja (džeparac) - razumije važnost održavanja osobne higijene - opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša - pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje poštivanja ljudskih prava i temeljnih sloboda; razvijanje osjećaja osobnog samopoštovanja i poštivanja drugih, vrijednosti ljudskog dostojanstva - razvijanje stavova i ponašanja koje će dovesti do poštivanja prava drugih, ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama - razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba; razumjeti sukob kao priliku za bolje razumijevanje međusobnih odnosa
NOSITELJI	Božica Mandić, Dvor Veliki Tabor, Lokalna zajednica (župan, gradonačelnik), stručna služba škole, učenici i roditelji, DND Pregrade, Djelatnici u Saboru, Putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	<p>Satovi razrednog odjela - 10 sati (Naša razredna pravila, Moja prava i obveze, U čemu sam dobar/dobra, Upravljanje emocijama, Strategije i metode učenja, Aserтивно ponašanje, Fotografiranje i objavljivanje fotografija na društveni mrežama, Razvijam vlastito mišljenje, ali poštujujem i tuđe, Vještine u organizaciji i upravljanju džeparcem, Eko-Eko)</p> <p>Međupredmetne teme - 15 sati (Dan jabuka; Mjesec knjige (U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić); Rugali su mi se (Dan tolerancije), Dodirnimo Veliki Tabor (Velikotaborski vitez); Eko-Eko; Isti smo, a različiti (Dan osoba s invaliditetom); Projekti Škole (Unicef radionice)</p> <p>Izvanučionička nastava – 10 sati (Susret s gradonačelnikom, Srednjovjekovne svečanosti u Velikom Taboru, Izrada lutkica od komušine, susret s bakama; Škola u prirodi; kazališne predstave i posjet saboru, saborski zastupnik/zastupnica); Božićni kinč, Kaj su rekli naši stari, istraživanje starih riječi na terenu)</p>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika u individualnom i skupnom radu - rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada te poticanje učeničkih interesa za svladavanjem sadržaja i usvajanju vještina i građanskih vrijednosti - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića za rad - prijevoz učenika (prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija)

4.7. Projektna nastava

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA Pripremamo zdrav obrok
CILJEVI	Uočiti važnost pravilne i zdrave prehrane u očuvanju zdravlja i zaštiti od bolesti
NAMJENA	Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka
NOSITELJI	Učiteljica RN Mirjana Bobinac
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u učionici i školskoj kuhinji
VREMENIK	- travanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje projekta
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST	Tjedan Europe
CILJEVI	Proširiti znanje učenika o zemljama EU-a. Poticati kreativnost i želju za novim spoznajama.
NAMJENA	Obilježiti Tjedan Europe šireći duh zajedništva i napretka koju potiče EU.
NOSITELJI	Učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	EU kviz PPT prezentacije Provođenje istraživanja Prezentacija zemalja EU u obliku izložbe
VREMENIK	6.-10.svibnja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija rada učenika na Dan Europe.
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST	Mjesec knjige - Hrvatske narodne basne - projekt
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju baštine - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine - upoznati legende i basne stare hrvatske književnosti - razvijanje ljubavi prema jeziku - razvijanje ljubavi prema domovini - upoznavanje starih hrvatskih izraza
NOSITELJI	Božica Mandić i Mirjana Smičić Slovenec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem i čitanjem - izrada zidnog rječnika - posjet školskoj knjižnici
VREMENIK	od 15.10 do 15.11.2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će izradom plakata provjeriti usvojenost sadržaja rada - prezentiranje projekta na roditeljskom ili priredbi za roditelje
TROŠKOVNIK	nema troškova

AKTIVNOST	Obilježja godišnjih doba u zavičaju - projekt
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba, prikupljati vremenske podatke
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivati sadržaje izvanučioničke nastave sa nastavom prirode i društva
NOSITELJI	Božica Mandić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava u prirodi - u svako godišnje doba izaći u prirodu i mjeriti podatke (prema dogovoru) za kalendar prirode - usporediti podatke i zaključiti kakvo je vremensko obilježje našeg zavičaja - usporediti podatke s podacima od prošle godine i uočiti promjene i sličnosti

VREMENIK	- tijekom školske godine 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici će svoj rad koristiti u nastavi i prema rezultatima rada i stupnju suradnje biti ocijenjeni iz prirode i društva – Istraživanje prirode
TROŠKOVNIK	Nema troškova

AKTIVNOST	Šume vinagorskog kraja
CILJEVI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šuma, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu travnjaka
NOSITELJI	Božica Mandić, šumar
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani dan, istraživanje, igre
VREMENIK	- listopad 2014., travanj 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
TROŠKOVNIK	Nema troškova

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Susret s književnikom
CILJEVI	- približiti učenicima susret s književnikom i njihovim djelima - omogućiti bolje upoznavanje profesije književnika - poticanje čitanja
NAMJENA	- obilježiti Mjesec Hrvatske knjige
NOSITELJI	- knjižničarka i učiteljice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- izvedba književnog susreta u školi
VREMENIK	- 15.10. – 15.11.2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- korištenje doživljenih situacija na satovima hrvatskog jezika - želja za sudjelovanjem u dramskom izražavanju - jačanje samopouzdanja učenika - prepoznavanje djela hrvatskih književnika
TROŠKOVNIK	- cijenu ulaznice od 10 kuna snose roditelji učenika koji su se prethodno pozitivno izjasnili o takvom načinu susreta

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Projekt "Život je san"
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - zauzimati pozitivan stav prema knjizi i pisanoj riječi uopće - poticati čitanje - poticati timski rad i kreativnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Mjesec hrvatske knjige - njegovati kod učenika čitanje i recitiranje poezije - poticati umjetničko izražavanje kroz glumu, ples i likovno izražavanje (uređivanje scene)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, defektologinja, pedagoginja, učiteljica informatike, učiteljica matematike, učiteljica prirode/biologije, učiteljica engleskog jezika te učenici članovi Čitateljskog kluba u knjižnici i ostali zainteresirani učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad učitelja, stručnih suradnica i učenika - prezentacija projekta književnom večeri organiziranom u Školi za sve učenike, roditelje i širu lokalnu zajednicu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 15.10. – 15.11.2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - povećanjem broja učenika koji žele sudjelovati svake iduće godine u sličnim projektima - vrednovanje posjeta brojem posjetitelja i izražavanjem njihova zadovoljstva - objavljivanje članka u dnevnim novinama - količina prikupljenih novčanih sredstava
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 1000 kuna (kostimi, scena, domjenak nakon prezentacije) – oko polovicu iznosa snose sponzori (mjesna poduzeća)

4.8. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

<p>PROJEKT</p> <p>BALTAZAR <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i></p>	<p>Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine</p>	<p>Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)</p>	<p>Krapinsko – zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim,</p> <p>Školski koordinator Projekta</p>	<p><u>Elementi projekta:</u></p> <p>Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi</p> <p>Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...)</p> <p>Rad pomoćnika u nastavi</p> <p>Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)</p>	<p>do 5. rujna</p> <p>tijekom I. polugod.</p> <p>rujan-lipanj</p> <p>tijekom god.</p>	<p>prema projektnom proračunu</p>	<p>Dnevnici rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici, ...</p>
---	--	--	---	---	---	-----------------------------------	---

AKTIVNOST	DAN DAROVITIH UČENIKA (21.3.2015.)
CILJEVI	Planiranje i organizacija sustavnog rada s nadarenim učenicima, praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom odrastanju.
NAMJENA	Intelektualno i socijalno ojačati osobnost nadarenog učenika, usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobrobiti kako za pojedinca tako i za zajednicu.
NOSITELJI	Stručna služba (tim) škole i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, izrada plakata, održavanje Vijeća učenika.
VREMENIK	18.-22.3.2015.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listić , izrađeni materijal.
TROŠKOVNIK	Sredstva za radni materijal i održavanje predavanja (100 kn + 500 kn).

AKTIVNOST	UNICEF- „Stop nasilju među djecom“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o postojanju nasilja među djecom i o mogućim rješenjima kako bi se nasilno ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim (primarna prevencija) - povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje pomoći izvan škole te protokola postupanja - osiguravanje primjerene pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti roditelje, učitelje i učenike (djelatnike škole) o postojanju problema nasilja među djecom - upoznati učenike o razini zaštićenosti u školi
NOSITELJI	ravnateljica, stručne suradnice, učitelji, roditelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje Unicef-ovog programa „Stop nasilju među djecom“ kroz edukativne radionice na satovima razrednika - stručna usavršavanja - radionice (edukacije) za roditelje
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - ankete za učenike i roditelje - evaluacija Unicef-a - broj djece koja traže pomoć
TROŠKOVNIK	- 800,00 kn

AKTIVNOST	Međunarodni dan tolerancije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na prihvaćanje različitosti - uklanjanje predrasuda i stereotipa kod djece - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje djece na humanost - usvajanje različitih likovnih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike kako se na pravilna način odnositi prema drugima - potaknuti djecu na prihvaćanje različitih (drugačijih) osoba - razvijanje grafomotornih vještina te fine motorike prstiju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika kroz predavanja/radionice - poticanje zajedničkog druženja - uključivanje roditelja u radionice - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika i roditelja na kreativne radionice /predavanja - količina proizvedenog materijala
TROŠKOVNIK	Samostalno financiranje

AKTIVNOST	Međunarodni dan invalida
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike na stavove i aktivnosti koje dovode do humanog rada - jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja - razvijanje grafomotorike/poticanje kreativnosti kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti duh solidarnosti i uzajamnog pomaganja - uveseljavanje osoba s invaliditetom (dom Bidružica) - usvajanje različitih likovnih vještina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, stručne suradnice, djelatnici -
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prigodnih predmeta - Priprema kolača/voća za osobe s invaliditetom - Odlazak u dom Bidružica , podjela izrađenog i pripremljenog materijala
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Studeni 2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika kreativne radionice - količina proizvedenog materijala
TROŠKOVNIK	samostalno financiranje

AKTIVNOST	Dani jabuka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati važnost očuvanja starih sorti jabuka (ne staviti ih u zaborav) - poticanje zdravog načina života - potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom - potaknuti zajedničko druženje i timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zdravog načina života - prepoznavanje škole unutar lokalne zajednice - prikupljanje sredstava za učenike škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, stručna služba škole, učenici, roditelji, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko druženje - izrada dekorativnih predmeta - obilježavanje prigodnog dana - prodajna izložba
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada 2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika i roditelja - količina prikupljenih sredstava
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala

AKTIVNOST	UNICEF – „Prekini lanac“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi prednosti i nedostatke interneta i mobitela - prepoznavanje opasnosti i mogućnost zlorabe interneta - osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i mobitela - odrediti pojam o e-nasilju, upoznati se sa zakonskim posljedicama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti dobre i loše strane koje nude internet i mobiteli - upoznati se s opasnostima snimanja i objavljivanja fotografija na internetu - podučiti kako se sigurno koristiti mobitelom i internetom - podučiti učenike na koji način informirati svoje vršnjake
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, roditelji, učitelji, stručne suradnice, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje radionica s učenicima - provođenje radionica s roditeljima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje upitnika i usporedba s prošlogodišnjim podacima - evaluacija tima iz Unicef-a
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 100,00 do 200,00 kn

AKTIVNOST	UNICEF- „Škole za Afriku“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje djece na humanost - izgrađivanje svijesti o tome da naša pomoć pruža djeci u Africi priliku da uče i borave u pravim učionicama s pitkom vodom i sanitarnim čvorovima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o važnosti školovanja i obrazovanja - izgraditi i potaknuti pozitivne emocije kod učenika, učitelja i roditelja - senzibilizacija učenika za teškoće školovanja i života njihovih vršnjaka u Africi
NOSITELJI	- ravnateljica, stručne suradnice, roditelji, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - popunjavanje radnih bilježnica na SRO (Unicef-ov prikladni materijal) - prikupljanje novčanih sredstava po razrednim odjelima - radionice učenika, prodaja izrađenih dekoracija
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - ankete za učenike od prvog od osmog razreda - količina prikupljenog novca
TROŠKOVNIK	- 300,00 kn

AKTIVNOST	Program prevencija ovisnosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje - usvojiti pozitivna stajališta o vrijednosti življenja - razvijati zdrave životne navike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - informirati roditelje i učenike kako spriječiti upuštanje u ovisnosti - osnaživanje ličnosti i stvaranje kritičnog stava prema sredstvima ovisnosti - stjecanje znanja o štetnosti alkohola, droga i cigareta - poticanje zajedničkog druženja i komunikacije
NOSITELJI	- učenici, učitelji, roditelji, stručne suradnice, ravnateljica, Obiteljski centar, PU Pregrada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i educiranje kroz: predavanja i radionice, edukativne filmove, power point prezentacije - podjela edukativnih letaka
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - ankete - izvješća učenika
TROŠKOVNIK	- 100,00 kn

AKTIVNOST	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje djece na humanost - usvajanje različitih likovnih vještina
NAMJENA	- razvijenije grafomotornih vještina te fine motorike prstiju
NOSITELJI	- stručne suradnice: Mirjana Smičić Slovenec, Karmenka Blažun, Danijela Antolić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada dekoracija, figurica, čestitki - bojanje, lijepljenje, ukrašavanje - prodaja izrađenih proizvoda
VREMENIK	- kroz cijelu školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika na kreativne radionice - količina proizvedenog materijala - novčani prihodi od prodanih dekoracija
TROŠKOVNIK	- 500,00 kn

AKTIVNOST	Svjetski dan sporta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim aktivnostima (vježbanjem) može utjecati na čuvanju i unapređivanju zdravlja - poticanje zajedničkog druženja i komunikacije, - zajednički izbor zdravog života - poticanje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima -
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, učitelji, stručne suradnice -
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sportske utakmice - natjecateljske/štafetne igre
VREMENIK	- svibanj (Svjetski dan sporta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- međusobna, ekipna i pojedinačna natjecanja
TROŠKOVNIK	50,00 kn

AKTIVNOST	Hrvatski olimpijski dan
CILJEVI	Na poticaj HOO-a obilježiti HOD i promovirati zdrav način života
NAMJENA	Afirmacija olimpizma i njegovih vrijednosti (jače, više, bolje) s ciljem sudjelovanja i jačanja zajedništva, Razvijanje svijesti o kretanju i navike kretanja kao osnovnoj životnoj potrebi i snažnoj preventivnoj aktivnosti na očuvanju zdravlja
NOSITELJI	Učitelj TZK-a
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učitelji dolaze odjeveni u bijele majice koje predstavljaju osnovu olimpijske zastave; predavanje i sportske aktivnosti u školskoj dvorani
VREMENIK	10. rujna 2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Foto dokumentacija; Vijest o aktivnostima na web –stranici škole;
TROŠKOVNIK	-

AKTIVNOST	DJEČJI TJEDAN
CILJEVI	Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece Provođenje odabranih aktivnosti uz pomoć odraslih Pokretanje akcija za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta.
NAMJENA	Održati javni skup – pozdrav svijetu Posjetiti načelnika općine i upoznati ga s mišljenjima i prijedlozima djece što da općina učini u narednoj godini Organizirati igre i stvaralačke aktivnosti za djecu : Sudjelovati na završnoj svečanosti s raznim aktivnostima Obilježiti Međunarodni dan djevojčica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici odlaze na školsko igralište, gdje, oblikovanjem kola i primanjem za ruke, pozdrave djecu svijeta, otpjevaju pjesmu ili izvedu recitaciju Predstavnici Vijeća učenika odlaze k načelniku općine i kroz razgovor i postavljanjem pitanja razvijaju svoje građanske kompetencije Učenici tijekom cijelog tjedna različitim aktivnostima doprinose obilježavanju Dječjeg tjedna.
VREMENIK	6.-10. listopada 2014.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Foto dokumentacija, poster, razgovor, poruke djece odraslima
TROŠKOVNIK	-

4.9. Izvanškolske aktivnosti

<i>NAZIV</i>	<i>RAZRED</i>	<i>NOSITELJI</i>
DESINIĆKE MAŽORETKINJE	1.-8. razred	Sonja Vukmanić
DVD Desinić-vatrogasna mladež	1.-8. razred	Krešimir Kralj
NK DESINIĆ	5.-8. razred	Drago Biruš
Limena glazba "Karlo Lugarić"Desinić	1.-8. razred	Srećko Šlogar
DVD Vinagora – vatrogasna mladež	1.-8. razred	
Puhački orkestar Lipa Tuhelj	1.-8. razred	
OGŠ Pregrada	1.-8. razred	
KUD Horvatska	1.-8. razred	Regina Ljubić
Kickboxing klub "Hrvatski vuk"	1.-8. razred	Renato Ilić
Plivački klub Olimp	1.-8. razred	Ivica Androić
Hokej klub Desinić	1.-8. razred	Željko Vinski
Streljaštvo "Tekstilac"	1.-8. razred	

Prilog 1

Planovi terenske nastave 1. – 8. razred za školsku godinu 2014./15.

Razred	DESTINACIJA/SADRŽAJI	PREDMET	VODITELJI / NOSITELJI AKTIVNOSTI	PLANIRANO	Realizirano	NAPOMENA
I.a	ZAGREB - kazalište ili kino - ZOO - Park Bundek	- hrvatski jezik - priroda i društvo - likovna kultura - TZK	Vikica Pavlinec	svibanj		
	PREGRADA - crkva - knjižnica - Muzej grada Pregrade	- hrvatski jezik - priroda i društvo - knjižnica		listopad		
II.a III.a PŠ Vin. PŠ V.H.	ZAGREB - kino ili kazalište - željeznički kolodvor, autobusni kolodvor - Bundek	- hrvatski jezik - priroda i društvo - likovna kultura	Mirjana Bobinac Vera Horvat Božica Mandić Gordana Reljić	listopad		
	VARAŽDIN, TRAKOŠČAN - obilazak grada Varaždina - Muzej grada Varaždina – entomološki odjel - Obilazak dvorca Trakošćan	- hrvatski jezik - priroda i društvo - likovna kultura - TZK		svibanj		
	KUMROVEC, KLANJEC - Muzej Staro selo - Galerija Antuna Augustinčića - Gradska knjižnica - Crkva i samostan - Grob Antuna Mihanovića - Spomenik Lijepoj našoj	- hrvatski jezik - priroda i društvo - likovna kultura - knjižnica		listopad		
IV.a	ZAGREB - kazališna predstava - Hrvatski školski muzej - Park Bundek	- hrvatski jezik - priroda i društvo - likovna kultura - glazbena kultura	Mirjana Krupljanin	listopad		
	ŠKOLA U PRIRODI	- svi predmeti		lipanj		

Razred	DESTINACIJA/SADRŽAJI	PREDMET	NOSITELJI AKTIVNOSTI	PLANIRANO	Realizirano	NAPOMENA
V. (27 učenika)	ZAGREB - Arheološki muzej - ZOO (radionica) - Kazalište ili kino	- povijest - hrvatski jezik - priroda - engleski jezik - likovna kultura - TZK	Mirjana Vrančić Gordana Bartol Vedrana Gudek Tanja Ahec Lana Karamarko Milka Vincetić Siniša Kuhta	listopad		
	KRAPINA - Muzej krapinskih neandertalaca - Gradska knjižnica - Meteorološka stanica - Trški vrh – obilazak crkve	- povijest - geografija - vjeronauk - hrvatski jezik - njemački jezik - likovna kultura - knjižnica - TZK	Mirjana Vrančić Nada Kujundžić Gordana Bartol Vedrana Gudek vjeroučiteljica Ivana Šimunić Krklec Milka Vincetić Mirjana Smičić Slovenec Siniša Kuhta	travanj - svibanj		
VI. (27 učenika)	ZAGREB - kazališna predstava ili kino - obilazak crkava različitih vjeroispovijesti (džamija, grkokatolička, sinagoga, crkva Sv. Marka, starogrčka)	- hrvatski jezik - geografija - engleski jezik - vjeronauk - povijest - likovna kultura - informatika	Gordana Bartol Vedrana Gudek Nada Kujundžić Mirjana Vrančić Lana Karamarko vjeroučiteljica Milka Vincetić Viktorija Lončar	prva pol. listopada		
	SISAK, ČIGOČ, Krašograd - Sisak – obilazak Staroga grada, utvrde, crkve - Posjet Europskom selu roda u Čigoču - Slobodno vrijeme za druženje i igru u Krašogradu	- priroda - povijest - hrvatski jezik - engleski jezik - vjeronauk - geografija - informatika	Nada Kujundžić Mirjana Vrančić Gordana Bartol Vedrana Gudek Lana Karamarko vjeroučiteljica Viktorija Lončar	početkom travnja		

VII. (37 učenika)	PLITVIČKA JEZERA - razgledavanje nacionalnog parka	- hrvatski jezik - TZK - likovna kultura - vjeronauk	Gordana Bartol Vedrana Gudek Siniša Kuhta Milka Vincetić vjeroučiteljica	prva polovica listopada		
	ZAGREB - Tehnički muzej - Prirodoslovni muzej - Botanički vrt	- matematika - fizika - biologija - povijest - geografija - njemački jezik - vjeronauk	Martina Lončar Damir Golik Brankica Tepeš Mirjana Vrančić Nada Kujundžić Ivana Šimunić Krklec vjeroučiteljica	svibanj		
VIII. (39 učenika)	HUM NA SUTLI/PREGRADA - Muzej grada Pregrade (Thierry – eva apoteka) - Vetropack Straža - Straža Plastika	- biologija - kemija - tehnička kultura - vjeronauk	Brankica Tepeš Darko Mihalić vjeroučiteljica	listopad		
	ZAGREB - Hrvatska glazbena mladež - Hrvatski sabor - Zvezdarnica - Muzej Alojzija Stepinca	- glazbena kultura - hrvatski jezik - fizika - povijest - geografija - vjeronauk - likovna kultura	Ivica Antunović Gordana Bartol Vedrana Gudek Damir Golik Nada Kujundžić vjeroučiteljica Milka Vincetić	svibanj		
	VUKOVAR	- povijest		lipanj		
VII. i VIII. razredi (76 učenika)	DALMACIJA	- povijest - geografija - engleski jezik - hrvatski jezik - informatika	Nada Kujundžić Lana Karamarko Gordana Bartol Viktorija Lončar	lipanj		

Prilog 2.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
Postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za uporabljivost znanja u novim situacijama te rješavanje problema	<ul style="list-style-type: none">- razni upitnici i analize, razgovori- stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika	<ul style="list-style-type: none">- upitnici, e-dnevnik, predavanja stručnjaka- pedagoško-metodička i stručna literatura	<ul style="list-style-type: none">- tijekom dvije školske godine	<ul style="list-style-type: none">- svi učitelji i stručni suradnici	<ul style="list-style-type: none">• Ocjene i uspjeh• Kvaliteta znanja• Uspjeh na raznim ispitima i natjecanjima• Motiviranost učenika• Vrijednosti kod učenika

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ Đure Prejca Desinić je na 19. sjednici održanoj dana 15. rujna 2014. godine donio kurikulum za školsku 2014./15. godinu nakon prethodne rasprave na 3. sjednici Učiteljskog vijeća, dana 15. rujna 2014., na prijedlog ravnateljice.

Predsjednik Školskog odbora
Duško Jerčić

Ravnateljica

Anica Karažija