

OSNOVNA ŠKOLA ĐURE PREJCA DESINIĆ
RATKAJEVA 8, DESINIĆ

GRAĐANSKI ODGOJ I
OBRAZOVANJE U
OSNOVNOJ ŠKOLI

Odluka o donošenju programa

U ŠKOLSKOJ
GODINI
2014./15.
GRAĐANSKI
ODGOJ I
OBRAZOVANJ
E
PREDSTAVLJA
ZAKONSKU
OBVEZU KAO
OBLIK
INTEGRACIJE
I/ILI IZBORNI
PREDMET U
OSNOVNOJ
ŠKOLI.

- 27. kolovoza 2014. ministar prof.dr.sc. Vedran Mornar potpisuje Odluku o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Uporište

- Ustav Republike Hrvatske utvrđuje da “... u RH vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana”.
- “... sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestranački sustav su najveće vrednote ustavnog poretka RH...”

PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GOO-a

Ciljevi i zadaće
Međupredmetni
pristup

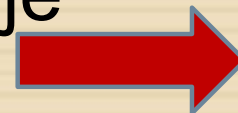


Ciljevi i zadaće

- Građanskim odgojem i obrazovanjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina.
- Škola je dužna poučiti učenike da opstanak demokracija ovisi o znalačkom i aktivnom sudjelovanju građana u odlučivanju na svim razinama.
- Da bi sudjelovanje bilo učinkovito, učenici trebaju usvojiti znanja, vještine i razvijati stajališta.
- GOO je okvir za razvoj građanske kompetencije.

Međupredmetni pristup

- Načelo racionalizacije, integracije i korelacije
- Prevladavanje zapamćivanja i reprodukcije disciplinarno odvojenih sadržaja
- Razvoj cjelovite osobe učenika i svih njegovih potencijala kroz različita područja
- **Usmjerenost na iskustveno, timsko i suradničko učenje**
- Osposobljavanje za cjeloživotno učenje



Odgojno-obrazovni ciklusi

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI	PRIPADNOST ZAJEDNICI	FUNKCIONALNE DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE	STRUKTURNE DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE	ISHOD / POSTIGNUĆE
1. ciklus (1. do 4. razred osnovne škole)	učenik kao dio razredne, školske i lokalne zajednice	znanje i razumijevanje	ljudsko-pravna	učenik kao emancipirani
2. i 3. ciklus (5. do 8. razred osnovne škole)	učenik kao građanin hrvatske domovinske zajednice	vještine i sposobnosti	politička	i društveno angažirani
4. ciklus (1. i 2. razred srednje škole)	učenik kao građanin hrvatske domovinske zajednice te građanin europske i međunarodne z.	vrijednosti i stavovi	društvena	građanin
		ŠTO? KAKO? ZAŠTO? S/SA	međukulturalna	različitih zajednica
			gospodarska	učenik
			ekološka	nositelj prava i odgovornosti

Odgojno-obrazovni ciklusi

CIKLUS / RAZRED	MODEL UKLJUČIVANJA	GODIŠNJI BROJ SATI
1. ciklus 1.-4. razred	Obvezno: -međupredmetno -u sklopu sastavnica školskog kurikulumuma	20 15
2. ciklus 5.-6. razred	Obvezno: -međupredmetno -u sklopu sastavnica školskog kurikulumuma uz mogućnost modularnog pristupa	20 15
3. ciklus 7.-8. razred	Obvezno: -međupredmetno -u sklopu sastavnica školskog kurikulumuma uz mogućnost modularnog pristupa Izborno: -izborni predmet	20 15 35

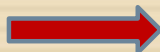
Plan integriranja GOO-a

CIKLUS	MODEL UKLJUČIVANJA - OBVEZNI	BR. SATI	
		RN	PN
1/2/3. ciklus	MEĐUPREDMETNO: - u sklopu svih nastavnih predmeta - broj sati ne znači povećanje satnice, već integraciju u postojeću satnicu	15	20
	SAT RAZREDNIKA: - teme predviđene planom sata razrednika, a koje koreliraju sa građanskim odgojem i obrazovanjem	10	5
	SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: - prema interesu učenika i mogućnostima škole - projekti, izvannastavneaktivnosti, obilježavanje prigodnih datuma, izvanučionička nastava - modularni pristup (istraživačke, volonterske, proizvodne aktivnosti i slično)	10	10
	UKUPNO:	35	35

TEMATSKA PODRUČJA

DIMENZIJA

- LJUDSKO-PRAVNA
- POLITIČKA
- DRUŠTVENA
- MEĐUKULTURALNA
- GOSPODARSKA
- EKOLOŠKA



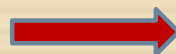
PRIMJER TEME ZA 1. RAZRED

- Kućni red škole
- Razred kao demokratska zajednica
- Posjet i pomoć bolesnom prijatelju
- Moja obitelj i blagdani
- Novac i reklame
- Čistoća prostora, predmeta i okoliša

TEMATSKA PODRUČJA

DIMENZIJA

- LJUDSKO-PRAVNA
- POLITIČKA
- DRUŠTVENA
- MEĐUKULTURALNA
- GOSPODARSKA
- EKOLOŠKA



PRIMJER TEME ZA 4. RAZRED

- UNICEFi prava djece
- Sudjelovanje u donošenju pravila
- Uloga i vrste medija
- Stereotipi i predrasude
- Proizvodnja i poduzetništvo
- Zbrinjavanje otpada i smeća

Sat razrednika

- Izbor predsjednika/ce u razredu
- Sudjelovanje u radu vijeća učenika
- Demokratsko donošenje razrednih pravila
- Propisi, prava i obveze učenika (Pravilnik o ocjenjivanju, Kućni red škole)
- Upravljanje emocijama i nenasilno rješavanje sukoba
- Obilježavanje prigodnih datuma
- Naš doprinos lokalnoj zajednici

Sastavnice školskog kurikuluma

MODULARNI

PRISTUP

- Volonterske aktivnosti

- Zaštita okoliša
- Poduzetništvo kroz učeničku zadrugu
- Zaštita potrošača
- Projekt građanin
- Otvoreni dan škole

